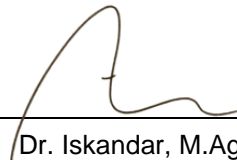





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah (MK)	Rumpun MK	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
STUDI HADIS	MKD	050102	Tiga (3)	Satu (1)	20 Januari 2022
Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi	
Tim Prodi PAI		 Dr. Iskandar, M.Ag		 Dr. Hj. Fathul Janah, M.SI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL 1 (SN.1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2 (SN.2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	CPL 3 (SN.5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL 4 (SN.8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			

CPL 5 (SN.9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
CPL 6 (P.1)	Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain
CLP 7 (P.2)	Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi islam komprehensif
CPL 8 (P.4)	Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah pendidikan agama Islam secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal
CPL 9 (P.7)	Menguasai teori dan aplikasi penelitian Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisiplin
CPL 10 (KU.3)	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
CPL 11 (KU.7)	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Memiliki minat dan motivasi yang tinggi untuk memahami berbagai teori Studi Hadis (SN.1) (SN.2)
CPMK 2	Menguasai tujuan, isi dan studi Hadis (SN.8) (SN.9)
CPMK 3	Melakukan pendalaman bidang kajian Studi Hadis (P.4) (KU.7)
CPMK 4	Memahami berbagai konsep Studi Hadis (P.1) (P.2)
CPMK 5	Memahami berbagai metode penelitian Hadis (P.7) (KU.3)
CPMK 6	Memiliki sikap Tasamuh/toleransi terhadap perbedaan pemahaman hadis (SN.5)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (SUB-CPMK)</b>	

	SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, Ruang Lingkup dan urgensi <i>Fiqh al-ḥadīṣ</i>
	SUB CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mukhtalif al-hadis, Faktor penyebab dan Metode analisisnya
	SUB CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, macam, dan urgensi asbab wurud al-hadis
	SUB CPMK 4	Mahasiswa mampu membedakan pemahaman hadis secara tekstual dan kontekstual serta urgensi kontekstualisasi Hadis
	SUB CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan metode penelitian <i>living hadis</i>
	SUB CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Langkah-langkah Metode Tematis Dalam Memahami Hadis
	SUB CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, urgensi dan jenis pendekatan ilmu sosial serta penerapannya dalam pemahaman hadis
	SUB CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hermeneutika serta mencontohkan penerapannya dalam pemahaman hadis
	SUB CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pluralitas serta mencontohkan penerapannya dalam pemahaman hadis
	SUB CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan Urgensi pendekatan sains kedokteran dalam pemahaman hadis dan penerapannya
	SUB CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang keilmuan, metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis
	SUB CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang keilmuan, metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis
	SUB CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang keilmuan, metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis
	SUB CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang keilmuan, metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis

**PETA CPL - CPMK**

**Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

	Pert. 1	Pert. 2	Pert. 3	Pert. 4	Pert. 5	Pert. 6	Pert. 7	Pert. 8	Pert. 9	Pert. 10	Pert. 11	Pert. 12	Pert. 13	Pert. 14	Pert. 15	Pert. 16
SUB CPMK 1	√															
SUB CPMK 2		√														
SUB CPMK 3			√													
SUB CPMK 4				√												
SUB CPMK 5					√											
SUB CPMK 6						√										
SUB CPMK 7							√									
SUB CPMK 8									√							
SUB CPMK 9										√						
SUB CPMK 10											√					
SUB CPMK 11												√				
SUB CPMK 12													√			
SUB CPMK 13														√		
SUB CPMK 14															√	

**Deskripsi Singkat Mata Kuliah (MK)**

Mata kuliah Studi Hadis merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda. Mata Kuliah Studi Hadis ini secara umum membahas seputar dua hal, yaitu konsep hadis (*the body of hadith*) dan pemahaman hadis. Konsep hadis berkaitan dengan otentisitas hadis, sedangkan pemahaman hadis berkaitan dengan upaya menemukan makna hadis dalam rangka penerapan dalam kehidupan. Dengan mengetahui dua hal ini setiap mahasiswa diharapkan dapat menjadikan hadis sebagai pedoman yang otoritatif dalam kehidupan. Para ulama sepakat bahwa hadis merupakan sumber ajaran Islam yang otoritatif di samping al-Quran. Sebagai sumber ajaran Islam, proses hadis sampai kepada kita melalui suatu periwayatan yang panjang. Dari proses periwayatan ini ada kemungkinan pemalsuan suatu hadis. Karena itu, para ulama telah merumuskan berbagai teori dalam ilmu hadis, salah satunya adalah ilmu kritik hadis, baik sanad maupun matan sebagai upaya menjaga otentisitasnya.

**Materi Pembelajaran**

1. Pengertian, Ruang lingkup Fiqh al-ḥadīṣ,
2. Ilmu Mukhtalif al-Hadis
3. Penyebab dan Contoh Hadis Mukhatlif
4. Pengertian Asbabul Wurud
5. Macam-macam Asbabul Wurud dan contohnya

6. Pemahaman Hadis Tekstual dan Kontekstual.
7. Prinsip-Prinsip Pemahaman Hadis Kontekstual
8. Pengertian Living Hadis
9. Metode Penelitian Living Hadis
10. Pengertian Metode Tematis Dalam Memahami Hadis.
11. Langkah-Langkah Metode tematik dalam pemahaman hadis
12. Pengertian Pendekatan Ilmu Sosial dalam Memahami Hadis
13. Urgensi Pendekatan Ilmu Sosal dalam pemahaman Hadis
14. Pengertian Hermeneutika
15. Relevansi Hermeneutika dalam pemahaman hadis
16. Pengertian pendekatan sains kedokteran dalam pemahaman hadis
17. Urgensi pendekatan sains kedokteran dalam pemahaman hadis
18. Latar belakang keilmuan Ali Mustafa Yakub
19. Metode Pemahaman Hadis Ali Mustafa Yakub
20. Latar Belakang Syeikh Yusuf al-Qaradhawi.
21. Langkah-langkah pemahaman hadis Syeik Yusuf al-Qaradhawi
22. latar belakang keilmuan M.Syuhdi Ismail.
23. Metode pemahaman Hadis M.Syuhdi Ismail.
24. Latar belakang keilmuan M.Khaled Abou El-Fadel.
25. Metode pemahaman hadis Khalid Abou el-Fadhli

## Referensi

### Utama:

1. *Abdul Majid Khon, Pemikiran Modern dalam Sunnah Pendekatan Ilmu Hadis*, (Jakarta: Kencana). 2011
2. *Abdul Majid, Fase Perkembangan Embrio Dalam Perspektif Ulama dan Ilmu Kedokteran. Al-Fikr; Jurnal Pemikiran Islam*, (Jakarta: Kencana). 2013
3. *Abdul Majid, Hermeneutika Hadis Rukyatul Hilal, Disertasi*. (Jakarta: Kencana). 2013
4. *Abdul Majid, Hermeneutka Hadis Jender*, (Jakarta: Kencana). 2010
5. *Abdul Mustaqim, Ilmu Ma'anil Hadis (Yogyakarta: Idea Press) 2009.*
6. *Ali Mustafa Yakub, Cara Benar Memahami Hadis. Tangerang: Pustaka Firdaus, 2015*
7. *Abdul Mustaqim, Ilmu Ma'anil Hadis; Paradigma Interkoneksi Edisi Revisi, Yogyakarta, Idea Press, 2012*
8. Iskandar, Art Education in the Perspective of the Quran and Hadith Seni dalam perdebatan islam, Sultra Educatinal Journal, Volume 1, 2021 (<http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj/article/view/205>)
9. Muhammad Irfan Helmi. Pendekatan Sosiologis-Historis Dalam Fiqhul Hadis. Book Google: Kreasi Total Media, 2020
10. *M.Alfatih Suryadilaga, Aplikasi Penelitian Hadis; dari Teks ke Konteks*. Yogyakarta: Kalimedia, 2016
11. *M.Alfatih Suryadilaga, Metodologi Syarah Hadis*. Yogyakarta: UIN Suka-Press, 2012
12. *M.Khaled Abou El-Fadel, Atas Nama Tuhan*, dari fikih otoriter ke fikih otoritatif, Jakarta : Serambi, 2004
13. M.Khaled Abou El-Fadel, Hermeneutika Khaled Abou El Fadl; Sebuah Kontribusi Pemikiran Dalam Studi Islam *aL-Ulum, Jurnal Pemikiran dan Penelitian Keislaman, 2014*

	<p>14. M.Syuhudi Ismail, <i>Hadis Nabi yang tekstual dan Kontekstual</i>, Sleman: Pustaka Fathin Agency, 2019</p> <p>15. Mahmud Thahan, <i>Taisir Musthalah Hadis</i>, Saudi Arabia: maktabah maarif, 2010.</p> <p>16. Muhammad Suhudi Ismail, <i>Hadis Nabi Tekstual dan Kontekstual: Telaah Ma'anil Hadis tentang Ajaran Islam yang Universal, Temporal, dan Lokal</i> (Jakarta: Bulan Bintang). 2009.</p> <p>17. Najwah, Nurun. <i>Ilmu Ma'anil Hadis (Metode Pemahaman Hadis Nabi: Teori dan Aplikasi</i> (Cahaya Pustaka). 2008.</p> <p>18. Nizar Ali, <i>Memahami Hadis (Metode dan Pendekatan)</i>, CESAD YPI Al Rahmah, 2001</p> <p>19. Nuruddin 'Itr, <i>Ulumul Hadis</i> (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) 2017.</p> <p>20. Ramli Abdul Wahid, <i>Sejarah Pengkajian Hadis di Indonesia</i>, Medan, CV. Perdana Mulya Sarana, 2010</p> <p>21. Said Ail al-Munawwar dan Abdul Mustaqim, <i>Asbabul Wurud Hadis</i>. Pustaka Pelajar , 2001</p> <p>22. Saifuddin Zuhri, Subkhani Kusuma Dewi, <i>Living Hadis; Praktik, Resepsi, Teks dan Trasmisi</i>, (<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37613">http://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/37613</a>), 2020</p> <p>23. Salamah Noohidayati, <i>Ilmu Mukhtalif Hadis;Kajian metodologi</i>, Yogyakarta: Lentera, 2016</p> <p>24. Subhi As-Shalih, <i>Membahas ILMU-ILMU HADIS</i> (Jakarta: Pustaka Firdaus). 2017.</p> <p>25. Syeikh Yusuf al-Qaradhawi, <i>Kaifa nata'amalu ma'a as-Sunnah an-Nabawiyah</i>, Virginia IIIT , 1990</p> <p>26. Zuhri, Muh. <i>Hadis Nabi: Telaah Historis dan Metodologis</i> (Yogyakarta: Tiara Wacana). 2003.</p> <p>27. Zuhri, Muh. <i>Telaah Matan Hadis Sebuah Tawaran Metodologis</i> (Yogyakarta: Lesfi). 2003.</p>
	<b>Penunjang:</b>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
1	1. Menyepakati kontrak perkuliahan	1. Kontrak belajar 2. Orientasi perkuliahan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ceramah</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Diskusi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 150 Menit Tatap Muka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendengarkan materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap "Receiving dan Responding"</li> <li>▪ Kemampuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	5%	Semua Referensi

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	2. Memahami Orientasi perkuliahan 3. Memahami tugas perkuliahan	3. Pembagian tugas 4. Pembagian kelompok			<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendiskusikan materi yang disampaikan</li> <li>Menyampaikan kesimpulan /kesepakatan</li> </ul>	bertanya dan menjelaskan <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi</li> </ul>			
2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, Ruang Lingkup dan urgensi <i>Fiqh al-hadīs</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian <i>Fiqh al-hadīs</i>,</li> <li>Ruang lingkup Fiqhul Hadis</li> <li>Objek Fiqhul Hadis</li> <li>Urgensi Fiqhul Hadis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi Kelompok</li> <li>Ceramah</li> <li>Tanya dan jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan materi yang disampaikan</li> <li>Mendiskusikan materi yang disampaikan</li> <li>Menyampaikan kesimpulan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap Kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat</li> <li>Kerjasama untuk melahirkan konsensus</li> <li>Ketepatan menemukan konsensus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Jurnal</li> <li>Penugasan</li> </ul>	5%	<p>Dr.H.Abdul Mustaqim, <i>Ilmu Ma'anil Hadis; Paradigma Interkoneksi</i></p> <p>Mahmud Thahhan, <i>Taisir Musthalah Hadis</i></p> <p>Dr.Abdul Majid Khon, <i>Pemikiran Modern dalam Sunnah Pendekatan Ilmu Hadis</i></p>
3	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian mukhtalif al-hadis, Faktor penyebab dan Metode analisisnya	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>Ilmu Mukhtalif al-Hadis</i></li> <li>Pengertian Muhtaliful Hdis</li> <li>Penyebab dan Contoh Hadis Mukhtalif</li> <li>Menyikapi Hadis Mukhtalif</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Model Pemrosesan Informasi</li> <li>Model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap Kepercayaan diri dalam mengemukakan pendapat</li> <li>Kerjasama untuk melahirkan konsensus</li> <li>Ketepatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Jurnal</li> </ul>	5%	<p>Dr.Salamah Noohidayati, M. Ag. <i>Ilmu Mukhtalif Hadis; Kajian metodologi</i></p> <p>Dr.H.Abdul Mustaqim, <i>Ilmu Ma'anil Hadis;</i></p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
			Humanistik ▪ Model Behavioristik ▪ Model sosial		dipresentasikan ▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu ▪ Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan	menemukan konsensus			<i>Paradigma Interkoneksi</i> Mahmud Thahhan, <i>Taisir Musthalah Hadis</i> Dr.Maher Yasin Fahel, <i>Atsar Ilal al-Hadis fi Ikhtilaf al-Fukaha</i> Dr.Abdul Majid Khon, <i>Pemikiran Modern dalam Sunnah Pendekatan Ilmu Hadis</i>
4	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, macam, dan urgensi asbab wurud al-hadis	1. Pengertian Asbabul Wurud 2. Macam-macam Asbabul Wurud dan contohnya 3. Urgensi Asbabul Wurud dalam pemahaman hadis 4. Perintis Ilmu Asbabul Wurud	▪ Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok ▪ Tanya Jawab ▪ Model Pemrosesan Informasi ▪ Model Humanistik ▪ Model Behavioristik ▪ Model sosial	▪ 50 menit tatap muka ▪ 60 menit tugas terstruktur ▪ 40 menit tugas mandiri	▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan ▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah ▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan ▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada	▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi” ▪ Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang	▪ Observasi ▪ Menjawab pertanyaan ▪ Jurnal	5%	Subhi As-Shalih, 2017. <i>Membahas ILMU-ILMU HADIS</i> (Jakarta: Pustaka Firdaus). Zuhri, Muh. 2003. <i>Hadis Nabi: Telaah Historis dan Metodologis</i>



Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
					<p>dosen pengampu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<p>diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>			<p>(Yogyakarta: Tiara Wacana). Zuhri, Muh. 2003. Telaah Matan Hadis Sebuah Tawaran Metodologis (Yogyakarta: Lesfi). Prof.Dr.Said Ail al-Munawwar dan Abdul Mustaqim, M.Ag Asbabul Wurud Hadis. Dr.Muhammad Irfan Helmi.Lc,MA.Pendekatan Sosiologis-Historis Dalam Fiqhul Hadis.</p>
5	1. Mahasiswa mampu membedakan pemahaman hadis secara tekstual dan kontekstual serta urgensi	<p>1. Pemahaman Hadis Tekstual dan Kontekstual.</p> <p>2. Pengertian Pemahaman tekstual dan kontekstual</p> <p>3. Prinsip-Prinsip</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Model Pemrosesan Informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi"</li> <li>Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Jurnal</li> </ul>	10%	<p>Abdul Mustaqim, 2009. Ilmu Ma'anil Hadis (Yogyakarta: Idea Press)</p> <p>Najwah, Nurun. 2008. Ilmu</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	kontekstualisasi Hadis	Pemahaman Hadis Kontekstual 4. Urgensi Pemahaman Hadis Kontekstual	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model Beharistik</li> <li>▪ Model sosial</li> </ul>	mandiri	<p>makalah yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen diakhir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>			<p>Ma'anil Hadis (Metode Pemahaman Hadis Nabi: Teori dan Aplikasi (Cahaya Pustaka). Nuruddin 'Itr, 2017. Ulumul Hadis (Bandung: PT Remaja Rosdakarya) Dr.Muhammad Irfan Helmi.Lc,MA.Pendekatan Sosiologis-Historis Dalam Fiqhul Hadis</p>
6	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, jenis, dan metode penelitian <i>living hadis</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Living Hadis</li> <li>2. Jenis-jenis living hadis</li> <li>3. Metode Penelitian Living Hadis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ <i>Inquiry Learning</i></li> <li>▪ <i>Discovery Learning</i></li> <li>▪ <i>Collaborative Learning</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi"</li> <li>▪ Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	5%	<p>Dr.Saifuddin Zuhri, MA. Subkhani Kusuma Dewi, MA., M.Hum. <i>Living Hadis; Praktik, Resepsi, Teks dan Trasmisi</i> Dr.M.Alfatih</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
					<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen diakhir perkuliahan</li> </ul>	<p>materi berdasarkan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>			<p>Suryadilaga, M.Ag. <i>Aplikasi Penelitian Hadis; dari Teks ke Konteks.</i>  Dr.Suryadi, MA.dkk, <i>living al-Quran dan Sunnah</i>  <i>Artikel Jurna Iyang terkait</i></p>
7	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Langkah-langkah Metode Tematis Dalam Memahami Hadis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Metode Tematis Dalam Memahami Hadis.</li> <li>2. Kelebihan Metode tematis dalam pemaahaman Hadis</li> <li>3. Langkah-Langkah Metode tematik dalam pemahaman hadis</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Inquiry Learning</li> <li>▪ Discovery Learning</li> <li>▪ Collaborative Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi”</li> <li>▪ Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	10%	<p>Dr. M.Alfatih Suryadilaga, M.Ag. <i>Metodologi Syarah Hadis.</i>  Prof.Dr. Nizar Ali, Memahami Hadis (Metode dan Pendekatan)</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								
9	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, urgensi dan jenis pendekatan ilmu sosial serta penerapannya dalam pemahaman hadis	1. Pengertian Pendekatan Ilmu Sosial dalam Memahami Hadis 2. Urgensi Pendekatan Ilmu Sosial dalam pemahaman Hadis 3. Beberapa Pendekatan dan contoh Penerapannya dalam pemahaman hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Inquiry Learning</li> <li>▪ Discovery Learning</li> <li>▪ Collaborative Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi"</li> <li>▪ Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	10%	Prof.Dr. Nizar Ali, Memahami Hadis (Metode dan Pendekatan), Prof.Dr.Said Ail al-Munawwar dan Abdul Mustaqim, M.Ag Asbabul Wurud Hadis. Dr.Muhammad Irfan Helmi.Lc,MA.P endekatan Sosiologis-Historis Dalam Fiqhul Hadis.
10	1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hermeneutika serta mencontohkan penerapannya dalam pemahaman	1. Pengertian Hermeneutika 2. Relevansi Hermeneutika dalam pemahaman hadis 3. contoh Penerapan hermeneutika	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Inquiry Learning</li> <li>▪ Discoveri Learning</li> <li>▪ Collaborative Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi"</li> <li>▪ Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	5%	Dr.Haris Fakhri Isa Abdullah, <i>al-Hadatsah wa mauqifuha min al-Sunnah</i> Dr. Abdul Majid, <i>HermeneutikaH adis Rukyatul Hilal</i> , Disertasi. Dr. Abdul

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	hadis 2. Mahasiswa mampu menjelaskan keniscayaan pluralitas pemahaman hadis	dalam pemahaman hadis 4. Keniscayaan pluralitas pemahaman hadis.			<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan</li> </ul>	materi berdasarkan tugas yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>			Mustaqim, M.Ag Ilmu Ma'anil Hadis
11	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Urgensi pendekatan sains kedokteran dalam pemahaman hadis dan penerapannya	1. Pengertian pendekatan sains kedokteran dalam pemahaman hadis 2. Urgensi pendekatan sains kedokteran dalam pemahaman hadis 3. Contoh penerapan pendekatan sains kedokteran dalam pemahaman hadis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Inquiry Learning</li> <li>Discoveri Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Jurnal</li> </ul>	5%	Abdul Majid, Fase Perkembangan Embrio Dalam Perspektif Ulama dan Ilmu Kedokteran. Al-Fikr; Jurnal Pemikiran Islam Zuhri dkk, Islam, Tradisi dan Peradaban. Dr.Zaghlul an-Najjar, Sains daalm Hadis.
12	1. Mahasiswa mampu menjelaskan	1. Latar belakang keilmuan Ali Mustafa Yakub	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Makalah berdasarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topik yang dibagikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	8%	Prof.Dr. Ali Mustafa Yakub, <i>Cara Benar Memahami</i>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	Latar belakang keilmuan, metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis	2. Metode Pemahaman Hadis Ali Mustafa Yakub 4. Langkah-Langkah Pemahaman Pemahaman hadis Alli Mustafa Yakub	tugas kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya Jawab</li> <li>Inquiry Learning</li> <li>Discovery Learning</li> <li>Collaborative Learning</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>60 menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan</li> </ul>	<p>presentasi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jurnal</li> </ul>		<p>Hadis.</p> <p>Muhammad Suhudi Ismail, 2009. Hadis Nabi Tekstual dan Kontekstual: Telaah Ma’anil Hadis tentang Ajaran Islam yang Universal, Temporal, dan Lokal (Jakarta: Bulan Bintang).</p>
13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang keilmuan, metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis	1. Latar Belakang Syeikh Yusuf al-Qaradhawi. 2. Sumber-sumber metode pemahaman hadis Syeikh Yusuf al-Qaradhawi 3. Langkah-langkah pemahaman hadis Syeik Yusuf al-Qaradhawi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya Jawab</li> <li>Model Pemrosesan Informasi</li> <li>Model Humanistik</li> <li>Model Beharistik</li> <li>Model sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan</li> </ul>	<p>Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaan Materi yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> <li>Jurnal</li> </ul>	8%	<p>Prof.Dr. Syeikh Yusuf al-Qaradhawi, <i>Kaifa nata’amalu ma’a as-Sunnah an-Nabawiyah</i></p> <p>Prof.Dr. Syeikh Yusuf al-Qaradhawi,, Dalam Pangkuan Sunnah.</p> <p>Prof.Dr. Syeikh Yusuf al-Qaradhawi, Sunnah sebagai</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
					penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan	disampaikan			Sumber IPTEK dan Peradaban. Prof,Suryadi, MA. Metode Kontemporer Memahami Hadis Nabi
14	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang keilmuan, metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis	1. latar belakang keilmuan M.Syuhdi Ismail. 2. Metode pemahaman Hadis M.Syuhdi Ismail. 3. Relevansi metode pemahama hadis M.Syuhdi Ismail dengan pengembangan pemahaman hadis 4. Implikasi metode pemahaman hadis M.Syuhdi Ismail.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> <li>▪ Model Pemrosesan Informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model Beharistik</li> <li>▪ Model sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi”</li> <li>▪ Kerjasama Kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> <li>▪ Jurnal</li> </ul>	8%	Prof.Dr. M.Syuhdi Ismail, Hadis Nabi yang tekstual dan Kontekstual Prof.Dr.Ramli Abdul Wahid, Sejarah Perkembangan Hadis di Indonesia, Artikl Jurnal terkait
15	1. Mahasiswa mampu menjelaskan Latar belakang keilmuan,	1. Latar belakang keilmuan M.Khaled Abou El-Fadel. 2. Metode	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi Makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya Jawab</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 menit tugas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi”</li> <li>▪ Kerjasama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> </ul>	8%	M.Khaled Abou El-Fadel, <i>Speaking on God's Name</i> M.Khaled Abou

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	metode dan Langkah-langkah pemahaman para tokoh hadis	<p>pemahaman hadis Khalid Abou el-Fadhli</p> <p>3. Langkah-langkah pemahaman hadis M.Khaled Abou El-Fadel</p>		<p>terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<p>berupa makalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen di akhir perkuliahan</li> </ul>	<p>Kelompok berdasarkan tujuan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan Materi yang disampaikan</li> </ul>			<p>El-Fadel, Atas Nama Tuhan Abdul Majid, Hermeneutka Hadis Jender M.Khaled Abou El-Fadel,. L- Ulum, Jurnal Studi-Studi Islam.</p> <p>Artikrl Jurnal lain yang terkait</p>
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>								



## EVALUASI DAN PENILAIAN MATA KULIAH

### A. ASPEK PENILAIAN MATA KULIAH

#### 1. Partisipasi Aktif dan Presensi

Merupakan penilaian yang diambil dari aktifitas perkuliahan yang meliputi: presensi/kehadiran, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi.

#### 2. Tugas

Merupakan penilaian yang diambil dari penyelesaian mahasiswa terhadap tugas yang diberikan meliputi: ketepatan dalam pembuatan dan pengumpulan tugas, serta pengerjaan tugas yang baik dan benar.

#### 3. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

#### 4. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan akhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

### B. KRITERIA PENILAIAN MATA KULIAH

#### 1. Persentase Penilaian

Aspek Penilaian	Persentase
Partisipasi Aktif dan Presensi	20%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

#### 2. Interval Penilaian

Bobot	Penilaian		Keterangan
	Interval	Huruf	
4.00	86.00 – 100	A	Lulus
3.00	70.00 – 85.99	B	Lulus
2.00	60 – 69.99	C	Tidak Lulus
1.00	50 – 59.00	D	Tidak Lulus

