





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**PASCASARJANA**  
**PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Mata Kuliah (MK)	Rumpun MK	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
SEJARAH PERADABAN ISLAM	MKD	050104	Tiga (3)	Satu (1)	20 Januari 2022
Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK	Koordinator Rumpun MK		Ketua Program Studi	
		 Dr. Hj. Fathul Janah, M.SI		 Dr. Hj. Fathul Janah, M.SI	
Tim Prodi PAI		Dr. Hj. Fathul Janah, M.SI		Dr. Hj. Fathul Janah, M.SI	
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL 1 (SN.1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2 (SN.2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	CPL 3 (SN.5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL 4 (SN.6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			

CPL 5 (SN.8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
CPL 6 (P.1)	Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain
CLP 7 (P.2)	Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi islam komprehensif
CPL 8 (KU.3)	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
CPL 9 (KU.7)	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	
CPMK 1	Mahasiswa mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mempelajari urgensitas Sejarah Peradaban Islam (SN.2) (SN.8)
CPMK 2	Mahasiswa Memiliki kemampuan dalam Menjelaskan dinamika politik, sosial dan keagamaan serta ilmu pengetahuan sepanjang sejarah peradaban Islam. (SN.1) (SN.5)
CPMK 3	Mahasiswa mampu Memberikan solusi atau pemecahan alternatif bagi kemajuan peradaban Islam di masa mendatang (SN.6)
CPMK 4	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pemahaman terkait urgensitas Sejarah Peradaban Islam untuk memfilterisasi dan mengklasifikasikan pemahaman-pemahaman yang ada di masyarakat (KU.3)
CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis, mensintesa, mendiagnosa berbagai pemahaman tentang Sejarah Peradaban Islam yang berkembang di masyarakat (P.1)
CPMK 6	Mahasiswa mampu menentukan ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif, serta menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini dalam sebuah laporan diagnosis pemahaman Peradaban Islam yang ada sesuai langkah dan tahapannya (P.2)
CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis problem-problem sosial keagamaan dengan pendekatan integrative, interdisipliner dan transdisipliner (KU.3)

	CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis karya ilmiah berbasis penelitian berdasarkan Sejarah Peradaban Islam (KU.7)
	CPMK 9	Mahasiswa mampu mengaplikasi teori pendekatan penelitian (KU.7) (KU.3)
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (SUB-CPMK)</b>		
	SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Pengantar: Sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan.Dasar-dasar peradaban Islam
	SUB CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami Periodeasasi perkembangan peradaban Islam; Arab Pra Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan
	SUB CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami Peradaban Islam masa Abu Bakar al-Shiddiq dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami Peradaban Islam masa Umar bin al-Khattab dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 5	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Usman bin Affan dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 6	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Ali bin Abi Thalib dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 7	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Muawiyah bin Abi Sofyan dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 8	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Bani Abbas dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 9	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Dinasti Fatimiyah di Mesir dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 10	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Islam di Spanyol dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 11	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Perang salib dan implikasi pendidikannya
	SUB CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami Peradaban Islam masa Kerajaan Turki Ustmani dan implikasi pendidikannya

SUB CPMK 13	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Kerajaan Mughal India dan implikasi pendidikannya
SUB CPMK 14	Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa kolonial Barat dan pembebasan dan implikasi pendidikannya

**PETA CPL - CPMK**

**Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

	Pert. 1	Pert. 2	Pert. 3	Pert. 4	Pert. 5	Pert. 6	Pert. 7	Pert. 8	Pert. 9	Pert. 10	Pert. 11	Pert. 12	Pert. 13	Pert. 14	Pert. 15	Pert. 16
SUB CPMK 1	√															
SUB CPMK 2		√														
SUB CPMK 3			√													
SUB CPMK 4				√												
SUB CPMK 5					√											
SUB CPMK 6						√										
SUB CPMK 7							√									
SUB CPMK 8									√							
SUB CPMK 9										√						
SUB CPMK 10											√					
SUB CPMK 11												√				
SUB CPMK 12													√			
SUB CPMK 13														√		
SUB CPMK 14															√	

**Deskripsi Singkat Mata Kuliah (MK)**

Mata Kuliah Sejarah Peradaban Islam adalah salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa magister program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda. Sejarah Peradaban Islam merupakan salah satu disiplin keilmuan yang telah tumbuh dan berkembang dalam islam dan menjadi tradisi kajian keislaman sebagaimana disiplin keilmuan yang lain. Mata kuliah Sejarah Peradaban Islam ini membahas seputar ruang lingkup Sejarah Peradaban Islam secara komprehensif, dan menganalisis ruang lingkup tersebut dengan masa kini, dan pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) lebih ditekankan analisis aspek kependidikannya Oleh karena itu, Sejarah Peradaban Islam menempati posisi paling pokok dalam pemahaman ajaran Islam. Karena pentingnya, seringkali penyampaian dilakukan melalui pendekatan historis, antropologis, dan sosiologis.

<b>Materi Pembelajaran</b>	<p>Sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan. Dasar- dasar peradaban Islam          Perodesasi perkembangan peradaban Islam; Arab Pra Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan          Peradaban Islam masa Abu Bakar al-Shiddiq dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Umar bin al-Khattab dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Usman bin Affan dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Ali bin Abi Thalib dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Muawiyah bin Abi Sofyan dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Bani Abbas dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Dinasti Fatimiyah di Mesir dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Islam di Spanyol dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Perang salib dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Kerajaan Turki Ustmani dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa Kerajaan Mughal India dan implikasi pendidikannya          Peradaban Islam masa kolonial Barat dan pembebasan dan implikasi pendidikannya</p>
<b>Referensi</b>	<p><b>Utama:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad Nasution, Faruq. <i>Islam dan Peradaban</i>. Jakarta: Suri Agung Perkasa – Alhikmah Islamic Library, 2012</li> <li>2. Al-Hajj, Abdurrahman Ali. <i>Al-Hadaratul Islamiyah fi Andalus</i>. Beirut: Darul Irsyad, 1970</li> <li>3. Ali, <i>Sejarah Islam (Tarikh Pra modern)</i>, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003</li> <li>4. Al-Kandahlawi, Muhammmad yusuf. <i>Hayat al-Shahabah</i>. Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992</li> <li>5. Al-Quraibi, Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i>. terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009.</li> <li>6. Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Amzah, 2015</li> <li>7. Badri Yatim, <i>Sejarah Peradaban Islam: Dirasah Islamiyyah II</i>, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003.</li> <li>8. Dedi Supriyadi, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>, Bandung: Pustaka Setia, 2009.</li> <li>9. Khojir, Religion and Culture Integration in Kutai Communities (Interreligious and Intercultural Peacebuilding Model), Vol. 18 No. 2 (2018): Jurnal Al-Ulum (<a href="https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/711">https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/711</a>)</li> <li>10. Khojir, Ibn Khaldun's Thoughts on Education Across Era, Vol 2 No 3 (2021): Jurnal Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Borneo, 2(3), Oktober 2021 (<a href="http://journal.uinsi.ac.id/index.php/JTIKBorneo/article/view/4077">http://journal.uinsi.ac.id/index.php/JTIKBorneo/article/view/4077</a>)</li> <li>11. Khojir, Contribution Of Banjar Ulama In The Development Of Islamic Education In Samarinda City, Jurnal Lentera Pendidikan, 2020 (<a href="https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/15875">https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/15875</a>)</li> <li>12. Lane, George. <i>Genghis Khan and Mongol Rule</i>. Indianapolis: Hackett Publishing Company Inc, 1952.</li> <li>13. M. Abdul Karim, <i>Islam Nusantara</i>, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007</li> <li>14. M. Abdul Karim, <i>Sejarah Pemikiran dan Peradaban Islam</i>, Yogyakarta: Pustaka Book Publisher, 2007</li> <li>15. Moh Nurhakim, <i>Sejarah dan Peradaban Islam</i>, Malang: UMM Press, 2014</li> <li>16. Mubarak, Jaih. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Bandung Pustaka Bani Quraisy, 2004</li> </ol>

	<p>17. Murodi. <i>Dakwah Islam dan Tantangan Masyarakat Quraisy: Kajian Sejarah Dakwah pada Masa Rasulullah saw.</i> Jakarta: Prenada, 2013.</p> <p>18. Musyarifah Sunanto, <i>Sejarah Peradaban Islam Indonesia</i>, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2010</p> <p>19. Salim, Abdullah. <i>Sumbangan Andalusia kepada Dunia Barat.</i> Semarang: Unisulla Press, 2012</p> <p>20. Siti fatimah, <i>Sejarah Peradaban Islam:Febi UIN-SU PRESS</i>, 2018</p> <p>21. Sulaiman, Rusydi. <i>Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam.</i> Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.</p> <p>22. Sunanto, Musyriifah. <i>Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan.</i> Jakarta: Kencana, 2003.</p> <p>23. Suryanegara, A. Mansur. <i>Menemukan Sejarah: Wacana Pergerakan Islam di Indonesia.</i> Bandung: Mizan, 1995.</p> <p>24. Syalaby, Ahmad. <i>Mausu'ah al-Tarikh al-Islami.</i> Mekkah: Nahdhah al-Mishriyah, 1974</p> <p>25. Syed Mahmudunnasir. <i>Islam: Konsepsi dan Sejarahnya.</i> Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.</p>
	<b>Penunjang:</b>
	<p>1. Abdurrahman, <i>Dudung. Metode Penelitian Sejarah.</i> Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999</p> <p>2. Asari, Hasan. <i>Menguak Sejarah Mencari Ibrah: Risalah Sejarah Intelektual Muslim Klasik.</i> Bandung: Cita pustaka Media, 2006</p> <p>3. Kuntowijoyo. <i>Metodologi Sejarah.</i> Yogyakarta: Tiara wacana, 1994</p>
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	-

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
1	1. Mahasiswa mampu memahami Pengantar: Sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan.Dasar- dasar	1. Pengantar: Sejarah peradaban Islam sebagai ilmu pengetahuan.Dasar- dasar peradaban Islam.	<i>Ekspository Learning</i> dalam bentuk Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mendengarkan penjelasan dari dosen</li> <li>▪ Mencari informasi melalui literature</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap dalam memahami penjelasan dari dosen</li> <li>▪ Keterampilan mencari dan menggunakan literature-literatur yang sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Produk Jurnal</li> </ul>	5%	Al-Kandahlawi, Muhammad yusuf. <i>Hayat al-Shahabah.</i> Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992 Al-Quraibi,

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	peradaban Islam								Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i> . terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009. Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i> . Jakarta: Amzah, 2015
2	1. Mahasiswa mampu memahami perkembangan peradaban Islam; Arab Pra Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan	1. Periodesasi perkembangan peradaban Islam; Arab Pra Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Colaborrative Learning</i></li> <li>▪ Inquiry Learning</li> <li>▪ <i>Everyone Is a teacher here</i></li> <li>▪ Model Pemrosesan Informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model Behavioristik</li> <li>▪ Model social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mencari informasi tentang periodesasi perkembangan peradaban Islam; Arab Pra-Islam: Sistem politik dan kemasyarakatan</li> <li>▪ Mendiskusikan dengan teman kelompok sesuai tugas tentang SPI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap dalam memproses informasi bahan pembelajaran.</li> <li>▪ Kerjasama kelompok dalam melakukan diskusi</li> <li>▪ Keterampilan menjawab pertanyaan dalam kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Penugasan</li> <li>▪ Produk Jurnal</li> </ul>	5%	Al-Kandahlawi, Muhammad Yusuf. <i>Hayat al-Shahabah</i> . Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992 Al-Quraibi, Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i> . terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009. Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i> . Jakarta: Amzah, 2015

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
3	1. Mahasiswa mampu memahami peradaban Islam masa Abu Bakar al-Shiddiq dan implikasinya	1. Latar pembentukan khalifah, pemikiran keagamaan masa ini, dan kebijakan-kebijakan khalifah dalam mendasari kekhilafahan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Model Pemrosesan informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model Behavioristik</li> <li>▪ Model Sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>▪ Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Kecakapan diskusi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> </ul>	5%	<p>Al-Kandahlawi, Muhammad Yusuf. <i>Hayat al-Shahabah</i>. Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992</p> <p>Al-Quraibi, Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i>. terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009.</p> <p>Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Amzah, 2015</p>
4	1. Mahasiswa mampu memahami peradaban Islam masa Umar bin al-Khattab dan implikasinya	1. Perkembangan Islam sebagai kekuatan institusi politik Islam dan beberapa pemikiran yang berkembang terutama berkaitan dengan kebijakan-kebijakan khalifah	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Model Pemrosesan informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>▪ Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Kecakapan diskusi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> </ul>	8%	<p>Al-Kandahlawi, Muhammad Yusuf. <i>Hayat al-Shahabah</i>. Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992</p> <p>Al-Quraibi, Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i>. terj.</p>



Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
		dalam mengembangkan Islam.	Behavioristik ▪ Model Sosial		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>			<p>Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009.</p> <p>Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Amzah, 2015</p>
5	1. Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Usman bin Affan dan implikasi pendidikannya	1. Latar belakang diangkatnya Ustman, Nepotisme dan pemberontakan dan pemikiran lain yang berkembang dalam masa ini.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Model Pemrosesan informasi</li> <li>Model Humanistik</li> <li>Model Behavioristik</li> <li>Model Sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 Menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi</li> <li>Kecakapan diskusi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	5%	<p>Al-Kandahlawi, Muhammad Yusuf. <i>Hayat al-Shahabah</i>. Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992</p> <p>Al-Quraibi, Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i>. terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009.</p> <p>Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: Amzah, 2015</p>
6	1. Mahasiswa	1. Latar belakang	▪ Presentasi	▪ 50 menit	▪ Menyusun	▪ Sikap	▪ Observasi	5%	Al-Kandahlawi, Muhammad

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	mampu Memahami Peradaban Islam masa Ali bin Abi Thalib dan implikasi pendidikannya	Ali menjadi khalifah, Tantangan al-Khawarij, Thalhah dan Mu'awiyah dan berkembangnya beberapa pemikiran keagamaan masa ini.	makalah berdasarkan tugas kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Model Pemrosesan informasi</li> <li>Model Humanistik</li> <li>Model Behavioristik</li> <li>Model Sosial</li> </ul>	tatap muka <ul style="list-style-type: none"> <li>60 Menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	makalah sesuai dengan topic yang dibagikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	kepercayaan diri dalam melakukan presentasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	Kecakapan diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>		yusuf. <i>Hayat al-Shahabah</i> . Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992 Al-Quraibi, Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i> . terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press, 2009. Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i> . Jakarta: Amzah, 2015
7	1. Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Muawiyah bin Abi Sofyan dan implikasi pendidikannya	1. Latar Pembentukan dinasti Umayyiah, Ekspansi ke Barat dan ke Timur, Perkembangan ekonomi dan administrasi, beberapa pemikiran dan aliran yang berkembang masa ini, Baik dalam masalah	Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>Tanya jawab</li> <li>Model Pemrosesan informasi</li> <li>Model Humanistik</li> <li>Model Behavioristik</li> </ul>	50 menit tatap muka <ul style="list-style-type: none"> <li>60 Menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas</li> </ul>	Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> </ul>	Observasi Kecakapan diskusi <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	5%	Al-Kandahlawi Muhammad yusuf. <i>Hayat al-Shahabah</i> . Mekkah: Musthafa Ahmad al-Baz, 1992 Al-Quraibi, Ibrahim. <i>Tarikh al-Khulafa'</i> . terj. Faris Khairul Anam, Jakarta: Qisthi Press,

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
		theology, hukum, politik, ekonomi, Sunni, syii, khawarij, Jbariyah, qadariyah, beberapa mazhab-mazhab hukum, penjelasan tentang Kemunduran dan kehancuran khalifah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Model Sosial</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaam materi yang disampaikan</li> </ul>			2009. Amin, Samsul Munir. <i>Sejarah Peradaban Islam</i> . Jakarta: Amzah, 2015
8	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>								
9	1. Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Bani Abbas dan implikasi pendidikannya	1. Latar belakang Pembentukan dan kemajuan, beberapa pemikiran yang berkembang masa ini, Kemunduran dan kehancuran masa keemasan Islam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Model Pemrosesan informasi</li> <li>Model Humanistik</li> <li>Model Behavioristik</li> <li>Model Sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 Menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaam materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi Kecakapan diskusi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	8%	Ahmad Nasution, Faruq. <i>Islam dan Peradaban</i> . Jakarta: Suri Agung Perkasa – Alhikmah Islamic Library, 2012 Al-Hajj, Abdurrahman Ali. <i>Al-Hadaratul Islamiyah fi Andalus</i> . Beirut: Darul Irsyad, 1970

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>				Ali, <i>Sejarah Islam (Tarikh Pra modern)</i> , Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003
10	1. Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Dinasti Fatimiyah di Mesir dan implikasi pendidikannya	1. Pembentukan, kemajuan, beberapa pemikiran yang berkembang masa ini, juga penyebab kemunduran dan kehancuran Dinasti fatimiyah di Mesir	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Model Pemrosesan informasi</li> <li>Model Humanistik</li> <li>Model Behavioristik</li> <li>Model Sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 Menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi Kecakapan diskusi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	8%	Ahmad Nasution, Faruq. <i>Islam dan Peradaban</i> . Jakarta: Suri Agung Perkasa – Alhikmah Islamic Library, 2012 Al-Hajj, Abdurrahman Ali. <i>Al-Hadaratul Islamiyah fi Andalus</i> . Beirut: Darul Irsyad, 1970 Ali, <i>Sejarah Islam (Tarikh Pra modern)</i> , Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003
11	1. Mahasiswa mampu Memahami	1. Asal usul, perkembangan, kemajuan ilmu,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi makalah berdasarkan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap kepercayaan diri dalam melakukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi Kecakapan diskusi</li> </ul>	8%	Ahmad Nasution, Faruq. <i>Islam</i>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	Peradaban Islam masa Islam di Spanyol dan implikasi pendidikannya	pemikiran Islam dan kebudayaan di Spanyol	tugas kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Model Pemrosesan informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model Behavioristik</li> <li>▪ Model Sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	dibagikan <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan yang diberikan dosen diakhir perkuliahan</li> </ul>	presentasi <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> </ul>		<i>dan Peradaban.</i> Jakarta: Suri Agung Perkasa – Alhikmah Islamic Library, 2012 Al-Hajj, Abdurrahman Ali. <i>Al-Hadaratul Islamiyah fi Andalus.</i> Beirut: Darul Irsyad, 1970 Ali, <i>Sejarah Islam (Tarikh Pra modern)</i> , Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003
12	1. Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Perang salib dan implikasi pendidikannya	1. Sebab terjadinya, jalan perang dan kesudahannya Perang Salib	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Model Pemrosesan informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>▪ Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi Kecakapan diskusi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> </ul>	10%	Ahmad Nasution, Faruq. <i>Islam dan Peradaban.</i> Jakarta: Suri Agung Perkasa – Alhikmah Islamic Library, 2012 Al-Hajj, Abdurrahman

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Behavioristik</li> <li>Model Sosial</li> </ul>		<p>dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<p>berdasarkan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penguasaam materi yang disampaikan</li> </ul>			<p>Ali. <i>Al-Hadaratul Islamiyah fi Andalus</i>. Beirut: Darul Irsyad, 1970</p> <p>Ali, <i>Sejarah Islam (Tarikh Pra modern)</i>, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2003</p>
13	1. Mahasiswa mampu memahami Peradaban Islam masa Kerajaan Turki Ustmani dan implikasi pendidikannya	1. Asal usul, perkembangan pemikiran masa ini, kemajuan-kemajuannya dan kehancuran khalifah turki Ustmani.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>Tanya jawab</li> <li>Model Pemrosesan informasi</li> <li>Model Humanistik</li> <li>Model Behavioristik</li> <li>Model Sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>50 menit tatap muka</li> <li>60 Menit tugas terstruktur</li> <li>40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>Mendengarkan penguatan penguatan yang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>Penguasaam materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observasi Kecakapan diskusi</li> <li>Menjawab pertanyaan</li> </ul>	10%	<p>Salim, Abdullah. <i>Sumbangan Andalusia kepada Dunia Barat</i>. Semarang: Unisulla Press, 2012</p> <p>Siti fatimah, <i>Sejarah Peradaban Islam</i>:Febi UIN-SU PRESS, 2018</p> <p>Sulaiman, Rusydi. <i>Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban</i></p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
					diberikan dosen dikahir perkuliahan				Islam. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014. Sunanto, Musyrifah. <i>Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan</i> . Jakarta: Kencana, 2003. Syed Mahmudunnasir . <i>Islam: Konsepsi dan Sejarahnya</i> . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
14	1. Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa Kerajaan Mughal India dan implikasi pendidikannya	1. Asal usul, perkembangan pemikiran masa ini, kemajuan khalifah dan factor-faktor yang menyebabkan kehancuran Kerajaan Mughal India	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Model Pemrosesan informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>▪ Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Kecakapan diskusi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> </ul>	5%	Salim, Abdullah. <i>Sumbangan Andalusia kepada Dunia Barat</i> . Semarang: Unisulla Press, 2012 Siti fatimah,

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Model Behavioristik</li> <li>▪ Model Sosial</li> </ul>		<p>makalah yang dipresentasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<p>materi berdasarkan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>			<p><i>Sejarah Peradaban Islam: Febi UIN-SU PRESS, 2018</i></p> <p>Sulaiman, Rusydi. <i>Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.</p> <p>Sunanto, Musyirifah. <i>Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan</i>. Jakarta: Kencana, 2003.</p> <p>Syed Mahmudunnasir. <i>Islam: Konsepsi dan Sejarahnya</i>. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,</p>



Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
									2005
15	1. Mahasiswa mampu Memahami Peradaban Islam masa kolonial Barat dan pembebasan dan implikasi pendidikannya	1. latar belakang munculnya kolonialisme yang terjadi dalam tubuh Islam, 2. keadaan pemikiran Islam masa kolonialisme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentasi makalah berdasarkan tugas kelompok</li> <li>▪ Tanya jawab</li> <li>▪ Model Pemrosesan informasi</li> <li>▪ Model Humanistik</li> <li>▪ Model Behavioristik</li> <li>▪ Model Sosial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 50 menit tatap muka</li> <li>▪ 60 Menit tugas terstruktur</li> <li>▪ 40 menit tugas mandiri</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyusun makalah sesuai dengan topic yang dibagikan</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil karya ilmiah berupa makalah</li> <li>▪ Melakukan diskusi seputar judul makalah yang dipresentasikan</li> <li>▪ Menanyakan berbagai hal yang kurang jelas kepada dosen pengampu</li> <li>▪ Mendengarkan penguatan penguatan yang diberikan dosen dikahir perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sikap kepercayaan diri dalam melakukan presentasi</li> <li>▪ Kerjasama kelompok berdasarkan tujuan</li> <li>▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan</li> <li>▪ Penguasaan materi yang disampaikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Observasi</li> <li>▪ Kecakapan diskusi</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan</li> </ul>	10%	<p>Salim, Abdullah. <i>Sumbangan Andalusia kepada Dunia Barat</i>. Semarang: Unisulla Press, 2012</p> <p>Siti fatimah, <i>Sejarah Peradaban Islam:Febi UIN-SU PRESS</i>, 2018</p> <p>Sulaiman, Rusydi. <i>Pengantar Metodologi Studi Sejarah Peradaban Islam</i>. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2014.</p> <p>Sunanto, Musyrifah. <i>Sejarah Islam Klasik: Perkembangan Ilmu Pengetahuan</i>.</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
									Jakarta: Kencana, 2003. Syed Mahmudunnasir , <i>Islam: Konsepsi dan Sejarahnya.</i> Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005
16	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>								

## EVALUASI DAN PENILAIAN MATA KULIAH

### A. ASPEK PENILAIAN MATA KULIAH

#### 1. Partisipasi Aktif dan Presensi

Merupakan penilaian yang diambil dari aktifitas perkuliahan yang meliputi: presensi/kehadiran, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi.

#### 2. Tugas

Merupakan penilaian yang diambil dari penyelesaian mahasiswa terhadap tugas yang diberikan meliputi: ketepatan dalam pembuatan dan pengumpulan tugas, serta pengerjaan tugas yang baik dan benar.

#### 3. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

#### 4. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan akhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

### B. KRITERIA PENILAIAN MATA KULIAH

#### 1. Persentase Penilaian

Aspek Penilaian	Persentase
Partisipasi Aktif dan Presensi	20%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

#### 2. Interval Penilaian

Bobot	Penilaian		Keterangan
	Interval	Huruf	
4.00	86.00 – 100	A	Lulus
3.00	70.00 – 85.99	B	Lulus
2.00	60 – 69.99	C	Tidak Lulus
1.00	50 – 59.00	D	Tidak Lulus