





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah (MK)	Rumpun MK	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Tgl Penyusunan
METODE DAN PENDEKATAN STUDI ISLAM	MKM	050101	Tiga (3)	Satu (1)	20 Januari 2022
Pengembang RPS	Dosen Pengampu MK	Koordinator Rumpun MK	Ketua Program Studi		
Tim Prodi PAI		 Dr. Iskandar, M.Ag	 Dr. Hj. Fathul Janah, M.SI		
CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada Mata Kuliah				
	CPL 1 (SN.1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius			
	CPL 2 (SN.2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika			
	CPL 3 (SN.5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain			
	CPL 4 (SN.6)	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			

CPL 5 (SN.8)	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
CPL 6 (P.1)	Mengembangkan teori-teori Pendidikan Agama Islam yang terintegrasi dengan keilmuan lain
CLP 7 (P.2)	Mengembangkan konsep Pendidikan Agama Islam sebagai bagian dari studi islam komprehensif
CPL 8 (P.4)	Mengembangkan kemampuan memecahkan masalah pendidikan agama Islam secara logis, kritis, inovatif dan kreatif, baik masalah internal maupun eksternal
CPL 9 (P.7)	Menguasai teori dan aplikasi penelitian Pendidikan Agama Islam melalui pendekatan inter dan multidisiplin
CPL 10 (KU.3)	Menyusun ide, hasil pemikiran, dan argument saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
CPL 11 (KU.7)	Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri
CPL 12 (KK.3)	Mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis ICT
CPL 13 (KK.5)	Mendesain penilaian pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami berbagai ilmu tentang metode dan pendekatan studi Islam. (SN.1)
CPMK 2	Mahasiswa dapat berperilaku teliti dan hati-hati dalam memahami Kajian Islam (SN.2) (SN.5)
CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai ilmu untuk memahami Studi Islam. (SN.6)
CPMK 4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap dan karakter berpikir kritis metodologis (SN.8)
CPMK 5	Mahasiswa mampu Melakukan analisis epistemologis terhadap berbagai disiplin/ilmu keislaman yang sudah mapan, kemudian melakukan rekonstruksi metodologis. (P.1) (P.2) (KK.5)

CPMK 6	Mahasiswa mampu Mengetahui paradigma yang mendasari langkah-langkah dalam melakukan integrasi ilmu. (P.4) (P.7)
CPMK 7	Mahasiswa mampu Mengenali dan memahami cara melakukan kajian secara integratif dalam penelitian baik dalam konteks Islam tekstual maupun kontekstual (KU.3) (KK.3)
CPMK 8	Mahasiswa mampu Memahami berbagai macam pendekatan dalam mengkaji Islam (KU.7)
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (SUB-CPMK)	
SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Islam sebagai objek studi, urgensi dan perkembangan studi islam
SUB CPMK 2	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan studi al-Quran dalam berbagai kajian Keislaman
SUB CPMK 3	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan studi hadis dalam berbagai kajian Keislaman
SUB CPMK 4	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan studi pemikiran kalam dalam kajian Keislaman
SUB CPMK 5	Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan studi pemikiran fikih dalam kajian Keislaman
SUB CPMK 6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Studi Pemikiran Islam dengan pendekatan Filsafat dalam kajian Keislaman
SUB CPMK 7	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Studi Pemikiran Islam dengan pendekatan tasawuf dalam kajian keislaman
SUB CPMK 8	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan teologis dalam kajian keislaman
SUB CPMK 9	Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis pada aspek pengamalan keagamaan masyarakat, pengaruh agama terhadap masyarakat. Interaksi sesama Muslim, Muslim dengan non-Muslim, serta antarkelompok

Deskripsi Singkat Mata Kuliah (MK)	<p>Mata kuliah Landasan Pendidikan dan pembelajaran merupakan salah satu mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah yang mengkaji metode-metode dan pendekatan-pendekatan dalam mengkaji berbagai pemahaman keislaman yang terkait dengan wacana dan isu-isu kajian yang berkembang di masyarakat dengan prespektif keilmuan lainnya. Matakuliah ini ditujukan untuk para mahasiswa agar mampu memahami Islam bukan sekedar normatif semata, melainkan agar dapat mengkaji Islam aktual secara kritis, obyektif, dan sistematis. Kerangka berpikir ini akan mengantarkan pada pemahaman Islam yang universal, inklusif, dan rahmatan li al-'alamin. Matakuliah ini memberikan wawasan kepada mahasiswa untuk melakukan kajian ilmu-ilmu keislaman dengan paradigma interkoneksi dan integrative. Demi mengantarkan pada kemampuan tersebut, maka diskusi dalam mata kuliah ini lebih difokuskan pada pengantar metodologi, prosedur, dan cara kerja dalam mengkaji berbagai fenomena keagamaan Islam.</p>
Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Islam sebagai objek studi 2. Urgensi dan perkembangan studi islam 3. pendekatan studi al-Quran dalam berbagai kajian Keislaman 4. pendekatan studi hadis dalam berbagai kajian Keislaman 5. pendekatan studi pemikiran kalam dalam kajian Keislaman 6. pendekatan studi pemikiran fikih dalam kajian Keislaman 7. pendekatan Filsafat dalam kajian Keislaman 8. pendekatan tasawuf dalam kajian keislaman 9. pendekatan teologis dalam kajian keislaman 10. Pendekatan Sosiologis dalam kajian keislaman 11. Pendekatan Historis dalam kajian keislaman 12. pendekatan arkeologis dalam kajian keislaman 13. pendekatan fenomenologis dalam kajian keislaman 14. pendekatan feminis dalam kajian keislaman 15. pendekatan Kawasan dalam kajian keislaman
Referensi	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah, Taufik. <i>Metodologi Penelitian Agama-Suatu Pengantar</i>. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2008 2. Rozak, A. <i>Metodologi Studi Islam</i>. Bandung: Pustaka Setia. 2014. 3. Anwar, Rosihan. <i>Ilmu Kalam untuk Perguruan Tinggi</i>. Bandung: Pustaka Setia, 2010. 4. Azyumardi Azra, <i>Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru</i>, Jakarta: Logos, 2010 5. Fazlur Rahman, "Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay," dalam Richard C. Martin (ed.), 2010

	6. In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014 7. Iskandar, Pesan Dakwah dalam Naskah Panji Salatin (Refleksi Filologis Manuskrip Kesultanan Kutai Kartanegara Indonesia), eProceeding: International Conference (IC-DAIM), USIM Malaysia, 2019 8. M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multirelijius," dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010 9. M. Amin Abdullah, <i>Islamic Studies</i> . Pustaka Pekajar: Yogyakarta, 2010 10. M. Amin Abdullah, <i>Studi Agama: Normatifitas atau Historisitas?</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014 11. Mohammad Quraish Shihab, "Posisi Sentral Al-Qur'an dalam Studi Islam," dalam Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (ed.), <i>Metodologi Penelitian Agama Sebuah Pengantar</i> , Yogyakarta: Tiara Wacana, 2014 12. Mukti Ali, <i>Metode Memahami Agama Islam</i> , Jakarta: Bulan Bintang, 2010. 13. Nata, A. <i>Metodologi Studi Islam</i> . Jakarta: Rajawali Press, 2012. 14. Salihulun, A. Nasir, <i>Pemikiran Kalam</i> , Jakarta: Raja Grafindo, 2010 15. Solihin, Mukhtar, <i>Ilmu Tasawuf</i> . Bandung: Pustaka Setia, 2012
	Penunjang:
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	-

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
1	1. Mahasiswa mampu memahami Islam sebagai objek studi 2. Urgensi studi islam 3. Perkembangan studi islam	1. Islam sebagai objek studi 2. Urgensi dan perkembangan studi islam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi Islam sebagai objek studi • Mencari informasi tentang Islam sebagai objek studi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	8%	Abdullah, Taufik. <i>Metodologi Penelitian Agama-Suatu Pengantar</i> . Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2008.

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
					<ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi Islam sebagai objek studi • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	tugas yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			Rozak, A. Metodologi Studi Islam. Bandung: Pustaka Setia. 2014. Azyumardi Azra, Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru, Jakarta: Logos, 2010
2	1. Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan studi al-Quran dalam berbagai kajian Keislaman	1. pendekatan studi al-Quran dalam berbagai kajian Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan studi al-Quran • Mencari informasi tentang pendekatan studi al-Quran • Mendiskusikan materi pendekatan studi al-Quran • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi” ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	5%	Abdullah, Taufik. Metodologi Penelitian Agama-Suatu Pengantar. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2008. Rozak, A. Metodologi Studi Islam. Bandung: Pustaka Setia. 2014. Azyumardi Azra, Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
									Menuju Milenium Baru, Jakarta: Logos, 2010
3	1. Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan studi hadis dalam berbagai kajian Keislaman	1. pendekatan studi hadis dalam berbagai kajian Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan studi hadis • Mencari informasi tentang pendekatan studi hadis • Mendiskusikan materi pendekatan studi hadis • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi” ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 	Observasi Penugasan Produ Jurnal	5%	<p>Abdullah, Taufik. Metodologi Penelitian Agama-Suatu Pengantar. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2008.</p> <p>Rozak, A. Metodologi Studi Islam. Bandung: Pustaka Setia. 2014.</p> <p>Azyumardi Azra, Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru, Jakarta: Logos, 2010</p>
4	1. Mahasiswa mampu menggunakan	1. pendekatan studi pemikiran kalam dalam	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam 	Observasi Penugasan Produk	5%	<p>Abdullah, Taufik. Metodologi Penelitian</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	pendekatan studi pemikiran kalam dalam kajian Keislaman	kajian Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 60 mnt tugas terstruktur ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<p>studi pemikiran kalam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pendekatan studi pemikiran kalam • Mendiskusikan materi pendekatan studi pemikiran kalam • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<p>melakukan presentasi”</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 	Jurnal		<p>Agama-Suatu Pengantar. Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya. 2008.</p> <p>Rozak, A. Metodologi Studi Islam. Bandung: Pustaka Setia. 2014.</p> <p>Anwar, Rosihan. Ilmu Kalam untuk Perguruan Tinggi. Bandung: Pustaka Setia, 2010.</p> <p>Azyumardi Azra, Pendidikan Islam Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru, Jakarta: Logos, 2010</p>
5	1. Mahasiswa mampu menggunakan pendekatan studi pemikiran fikih dalam kajian Keislaman	1. pendekatan studi pemikiran fikih dalam kajian Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan studi pemikiran fikih • Mencari informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi” ▪ Ketepatan menemukan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	5%	Fazlur Rahman, “Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay,” dalam Richard C.

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<p>tentang pendekatan studi pemikiran fikih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi pendekatan studi pemikiran fikih • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<p>materi berdasarkan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			<p>Martin (ed.), 2010</p> <p>In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang : UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multirelijius," dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010</p>
6	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Studi Pemikiran Islam dengan pendekatan	1. pendekatan Filsafat dalam kajian Keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan Filsafat • Mencari informasi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" ▪ Ketepatan menemukan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	5%	Fazlur Rahman, "Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay," dalam Richard C.

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	Filsafat dalam kajian Keislaman		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<p>pendekatan Filsafat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi pendekatan Filsafat • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<p>materi berdasarkan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			<p>Martin (ed.), 2010</p> <p>In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius," dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010</p>
7	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Studi Pemikiran Islam dengan pendekatan	1. pendekatan tasawuf dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan tasawuf • Mencari informasi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" ▪ Ketepatan menemukan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	5%	Fazlur Rahman, "Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay," dalam Richard C.

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	tasawuf dalam kajian keislaman		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<p>pendekatan tasawuf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi pendekatan tasawuf • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<p>materi berdasarkan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			<p>Martin (ed.), 2010</p> <p>In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius," dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010</p>
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan	1. pendekatan teologis dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan teologis 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	5%	Fazlur Rahman, "Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay," dalam

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	teologis dalam kajian keislaman		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari informasi tentang pendekatan teologis • Mendiskusikan materi pendekatan teologis • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			<p>Richard C. Martin (ed.), 2010</p> <p>In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius," dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010</p>
10	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pendekatan Sosiologis pada aspek pengamalan	1. Pendekatan Sosiologis dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi Pendekatan Sosiologis • Mencari informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	10%	Fazlur Rahman, "Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay," dalam Richard C.

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	keagamaan masyarakat, 2. pengaruh agama terhadap masyarakat. 3. Interaksi sesama Muslim, Muslim dengan non-Muslim, serta antarkelompok		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<p>tentang Pendekatan Sosiologis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi Pendekatan Sosiologis • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			<p>Martin (ed.), 2010</p> <p>In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius," dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i>, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010</p>
11	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Pendekatan Historis periode klasik,	1. Pendekatan Historis dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi Pendekatan Historis • Mencari informasi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" ▪ Ketepatan menemukan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	10%	Fazlur Rahman, "Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay," dalam Richard C.

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	2. Pendekatan Historis periode pertengahan, 3. Pendekatan Historis periode modern		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 mnt tugas mandiri 	Pendekatan Historis <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi Pendekatan Historis • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	materi berdasarkan tugas yang diberikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			Martin (ed.), 2010 In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang : UIN Malang Press, 2014 M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius," dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
12	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan arkeologis: Prasasti, dalam kajian keislaman	1. pendekatan arkeologis dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan arkeologis • Mencari informasi tentang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi" ▪ Ketepatan menemukan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	10%	Fazlur Rahman, "Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay," dalam Richard C.

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
	2. Mengaplikasikan pendekatan arkeologis: situs-situs peradaban Islam dalam kajian keislaman		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<p>pendekatan arkeologis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan materi pendekatan arkeologis • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<p>materi berdasarkan tugas yang diberikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 			<p>Martin (ed.), 2010</p> <p>Iskandar, Pesan Dakwah dalam Naskah Panji Salatin (Refleksi Filologis Manuskrip Kesultanan Kutai Kartanegara Indonesia), eProceeding: International Conference (IC-DAIM), USIM Malaysia, 2019</p> <p>In'am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, "Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multirelijius,"</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
									dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
13	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan fenomenologis dalam melakukan kajian keislaman	1. pendekatan fenomenologis dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan fenomenologis • Mencari informasi tentang pendekatan fenomenologis • Mendiskusikan materi pendekatan fenomenologis • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi” ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	8%	<p>Fazlur Rahman, “<i>Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay</i>,” dalam Richard C. Martin (ed.), 2010</p> <p>In’am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, “<i>Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius</i>,” dalam Ahmad</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
									Norma Permata, <i>Metodologi Studi Agama</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
14	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan feminis dalam kajian keislaman	1. pendekatan feminis dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan feminis • Mencari informasi tentang pendekatan feminis • Mendiskusikan materi pendekatan feminis • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi” ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	8%	<p>Fazlur Rahman, “<i>Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay</i>,” dalam Richard C. Martin (ed.), 2010</p> <p>In’am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, “<i>Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius</i>,” dalam Ahmad Norma Permata,</p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
									<i>Metodologi Studi Agama</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
15	1. Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan kawasan: Pergumulan Islam dengan budaya lokal 2. Isu-isu kontemporer	1. pendekatan Kawasan dalam kajian keislaman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah ▪ Tanya Jawab ▪ Diskusi ▪ Penugasan ▪ Model Pemrosesan informasi ▪ Model sosial 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 150 mnt tatap muka ▪ 60 mnt tugas terstruktur ▪ 40 mnt tugas mandiri 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimak materi pendekatan Kawasan • Mencari informasi tentang pendekatan Kawasan • Mendiskusikan materi pendekatan Kawasan • Memberikan jawaban argumentatif. • Membuat kesimpulan bersama 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap Kepercayaan diri dalam melakukan presentasi” ▪ Ketepatan menemukan materi berdasarkan tugas yang diberikan ▪ Penguasaan Materi yang disampaikan 	Observasi Penugasan Produk Jurnal	8%	<p>Fazlur Rahman, “<i>Approaches to Islam in Religious Studies: Review Essay</i>,” dalam Richard C. Martin (ed.), 2010</p> <p>In’am Esha, Muhammad. <i>Teologi Islam (Isu-Isu Kontemporer)</i> Malang: UIN Malang Press, 2014</p> <p>M. Amin Abdullah, “<i>Rekonstruksi Metodologi Studi Agama dalam Masyarakat Multikultural dan Multireligius</i>,” dalam Ahmad Norma Permata, <i>Metodologi</i></p>

Pertemuan	SUB CPMK	Materi/ Bahan Kajian	Metode	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Nilai (%)	Referensi
									<i>Studi Agama</i> , Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								

EVALUASI DAN PENILAIAN MATA KULIAH

A. ASPEK PENILAIAN MATA KULIAH

1. Partisipasi Aktif dan Presensi

Merupakan penilaian yang diambil dari aktifitas perkuliahan yang meliputi: presensi/kehadiran, keaktifan berpartisipasi dalam diskusi, etika dalam perkuliahan dan diskusi.

2. Tugas

Merupakan penilaian yang diambil dari penyelesaian mahasiswa terhadap tugas yang diberikan meliputi: ketepatan dalam pembuatan dan pengumpulan tugas, serta pengerjaan tugas yang baik dan benar.

3. Ujian Tengah Semester (UTS)

Materi yang diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan ke tujuh/delapan dengan memberikan beberapa soal/tugas kepada mahasiswa.

4. Ujian Akhir Semester (UAS)

Materi yang diujikan meliputi materi perkuliahan pada pertemuan pertama sampai pertemuan akhir, yang dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik.

B. KRITERIA PENILAIAN MATA KULIAH

1. Persentase Penilaian

Aspek Penilaian	Persentase
Partisipasi Aktif dan Presensi	20%
Tugas	20%
Ujian Tengah Semester (UTS)	20%
Ujian Akhir Semester (UAS)	40%

2. Interval Penilaian

Bobot	Penilaian		Keterangan
	Interval	Huruf	
4.00	86.00 – 100	A	Lulus
3.00	70.00 – 85.99	B	Lulus
2.00	60 – 69.99	C	Tidak Lulus
1.00	50 – 59.00	D	Tidak Lulus