



## Laporan Analisis Hasil Survey

1. Kinerja Mengajar Dosen
2. Layanan Administrasi Akademik
3. Prasarana dan Sarana

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN AJI MUHAMMAD  
IDRIS SAMARINDA**

## KATA PENGANTAR

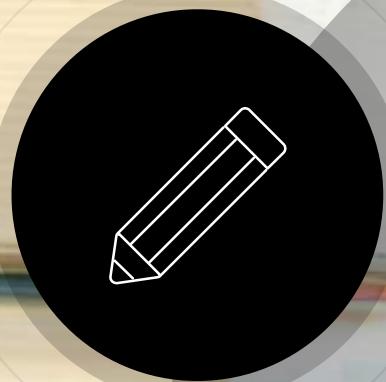
Assalamu alaikum wr wb..

Salam sejahtera semoga kita semua selalu dalam lindungan Tuhan yang maha Esa. Kami dari pengelola program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda menyampaikan laporan analisis hasil survey yang diisi oleh mahasiswa PAI Pascasarjana terkait Kinerja mengajar dosen Pascasarjana, Layanan Administrasi Akademik, dan Parasarana dan Sarana Pascasarjana.

Laporan ini disampaikan dengan tujuan untuk perbaikan proses pembelajaran dan layanan akademik. kepada semua pihak yang terkait kami mohon harap maklum.

Samarinda, 22 Februari 2022

Pengelola Prodi PAI

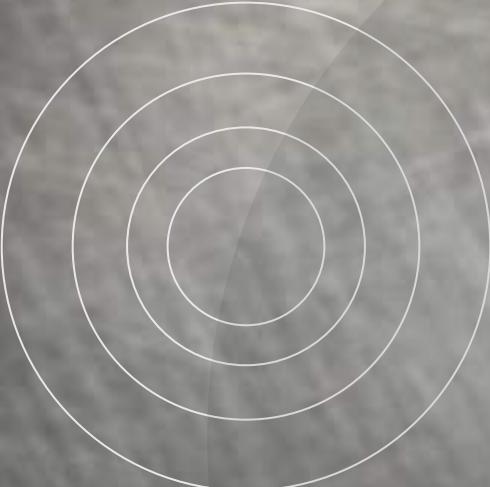


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS  
SAMARINDA

# HASIL SURVEY KINERJA DOSEN PAI PASCASARJANA UINSI SAMARINDA 2021/2022

# INDIKATOR PENILAIAN

1	Kesiapan memberikan kuliah
2	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)
3	Ketepatan waktu kehadiran dosen
4	Penguasaan terhadap materi pembelajaran.
5	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar
6	Kewibawaan sebagai pribadi dosen
7	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)
8	Adil dalam memperlakukan mahasiswa
9	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
10	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas



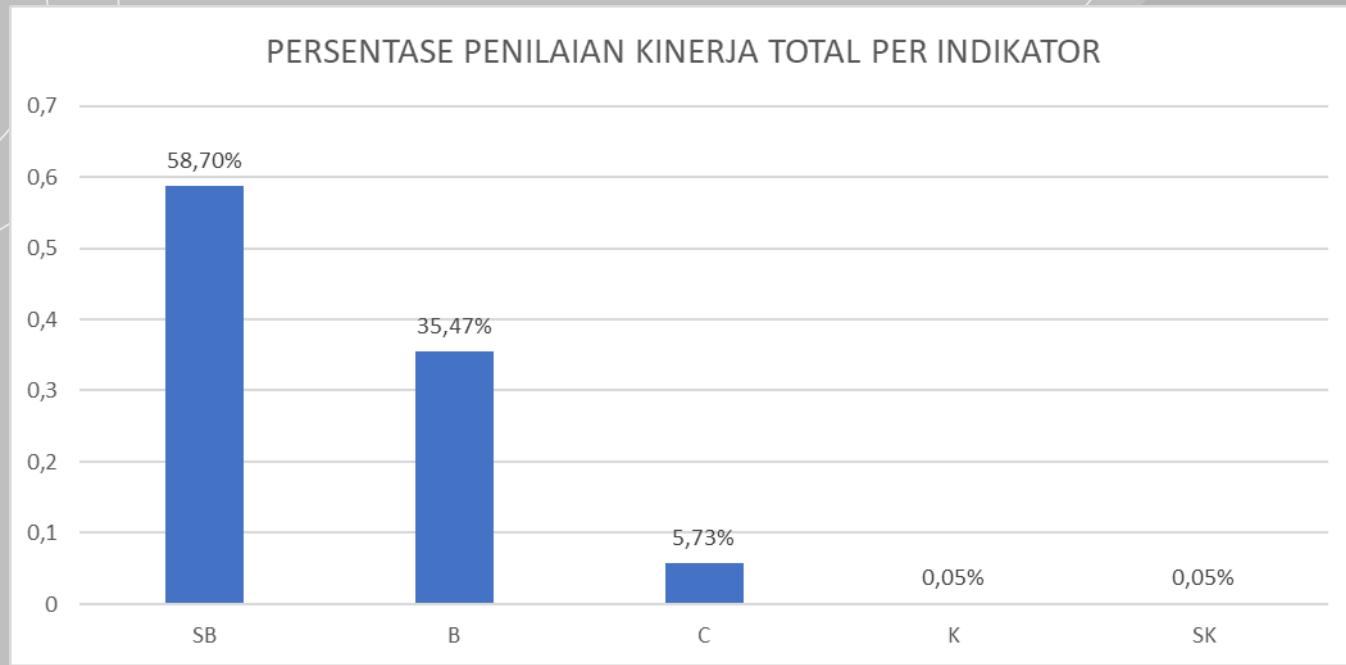
# PENDIDIKAN PAI TAHUN 2021-2022



**REKAPITULASI PENILAIAN KINERJA DOSEN PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCASARJANA 2021/2022**

No	Poin Penilaian	Hasil (Ditampilkan berdasarkan Responden)						TOTAL
		SB	B	C	K	SK		
1	Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik	103	79	10	0	0		192
2	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)	108	75	8	1	0		192
3	Ketepatan waktu kehadiran dosen	130	54	7	0	1		192
4	Penguasaan terhadap materi pembelajaran.	103	77	12	0	0		192
	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengkayaan materi ajar	121	62	9	0	0		192
6	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	111	68	13	0	0		192
7	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)	118	63	11	0	0		192
8	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	104	75	13	0	0		192
9	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	109	63	20	0	0		192
10	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas	112	68	10	1	1		192
<b>Total Per Hasil</b>		<b>1119</b>	<b>684</b>	<b>113</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1920</b>
<b>Persentase Per Hasil</b>		<b>58,28%</b>	<b>35,63%</b>	<b>5,89%</b>	<b>0,10%</b>	<b>0,10%</b>		<b>100%</b>

# REKAPITULASI PENILAIAN KINERJA DOSEN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA 2021/2022

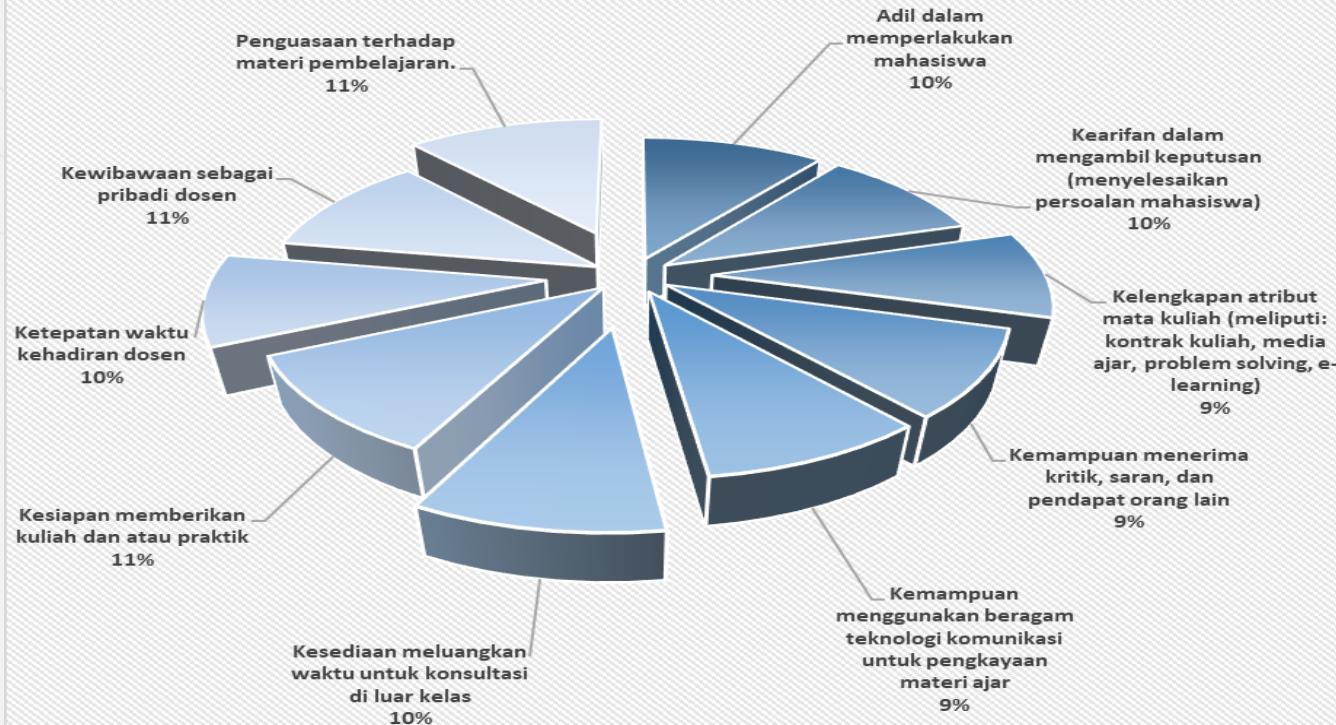


# REKAPITULASI PENILAIAN KINERJA DOSEN

## PROGRAM STUDI PAI

### PASCASARJANA 2021/2022

#### PERSENTASE PENILAIAN KINERJA TOTAL PER INDIKATOR





## Report Kuesioner

Beranda / report\_chart

### Filter

Periode:

Pekerjaan:

 MAHASI

Fakultas:

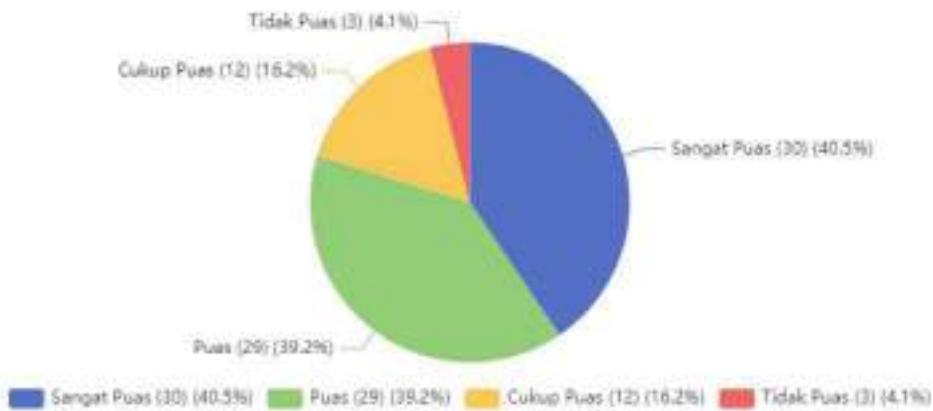
 PASCASARJANA

Program Studi:

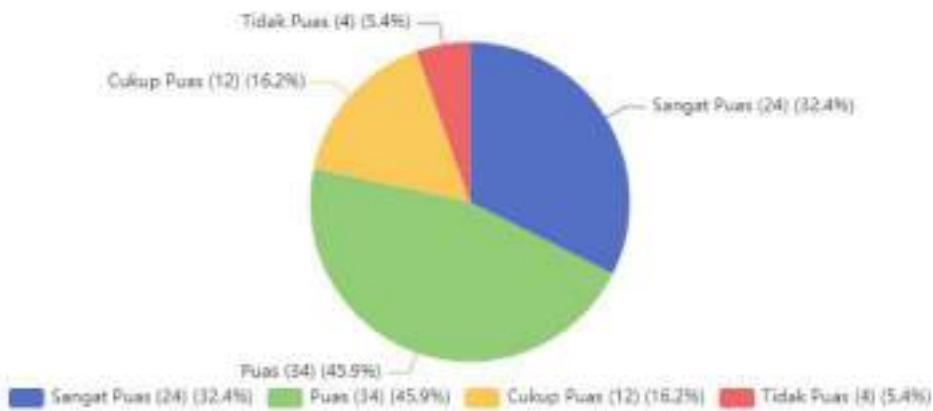
 S2-PENDIDIKAN AGA

Instrumen:

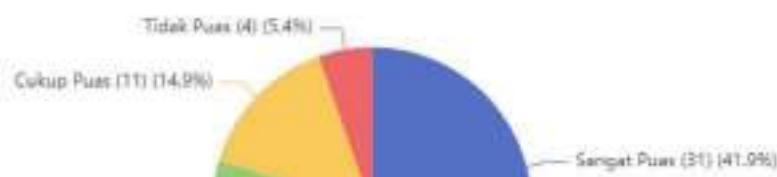
### Ruang layanan kemahasiswaan bersih, rapi dan nyaman (Aspek Tangibles)



### Akses Layanan kemahasiswaan mudah di jangkau (Aspek Tangibles)

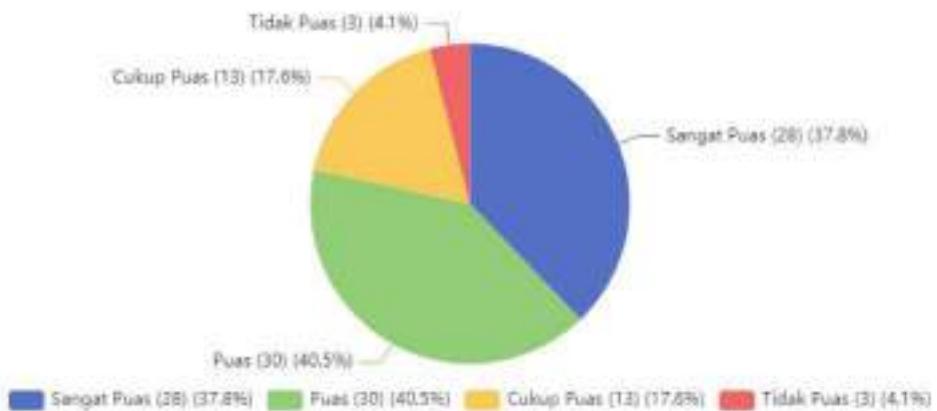


### Informasi layanan kemahasiswaan mudah di dapat (Aspek Tangibles)

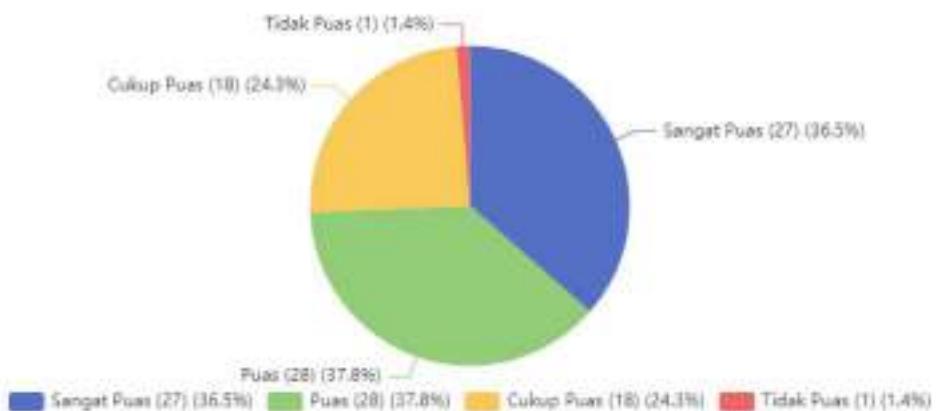




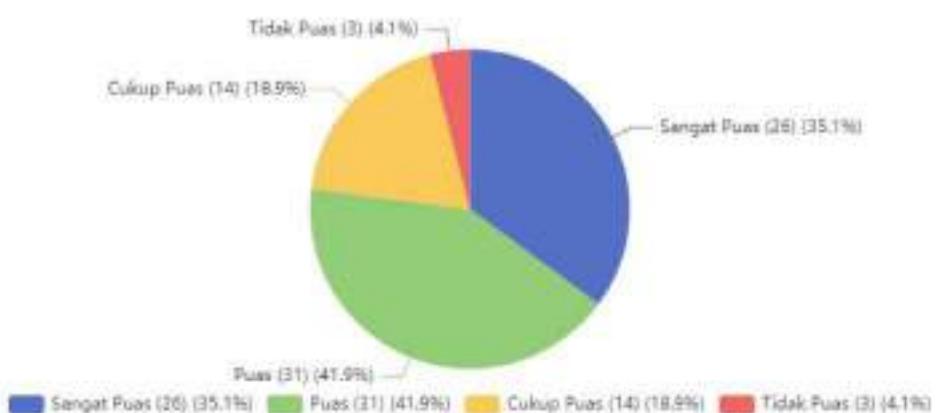
Fasilitas layanan kemahasiswaan sesuai dengan standar yang telah ditentukan (Aspek tangibles)



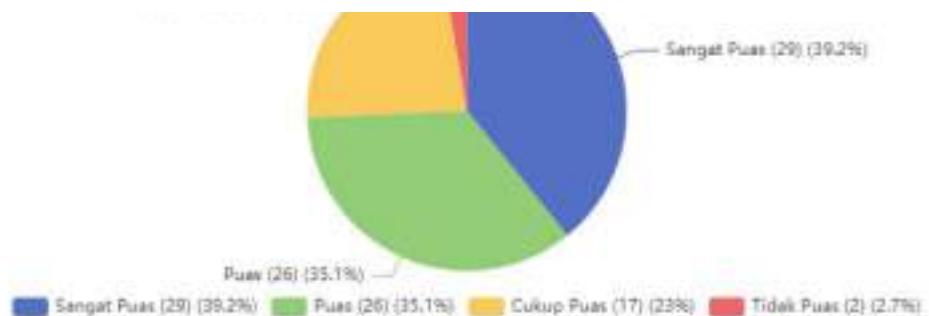
Petugas Layanan kemahasiswaan memberikan pelayanan dengan tepat (Responsivness)



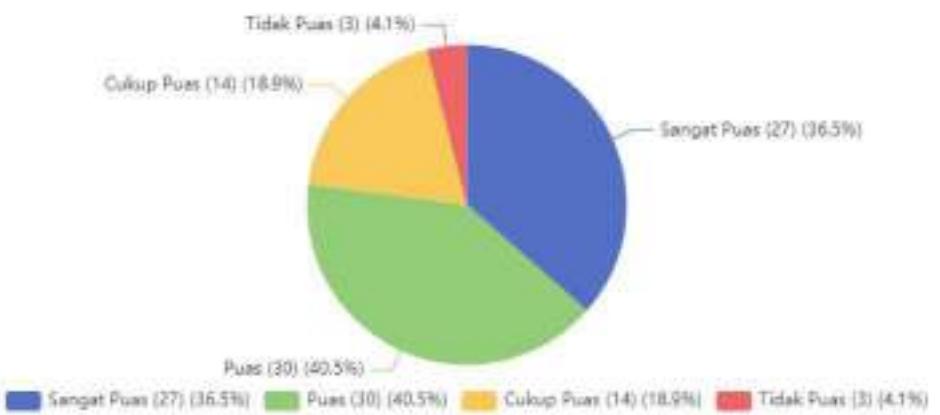
Petugas Layanan kemahasiswaan memberikan pelayanan dengan cepat (Responsivness)



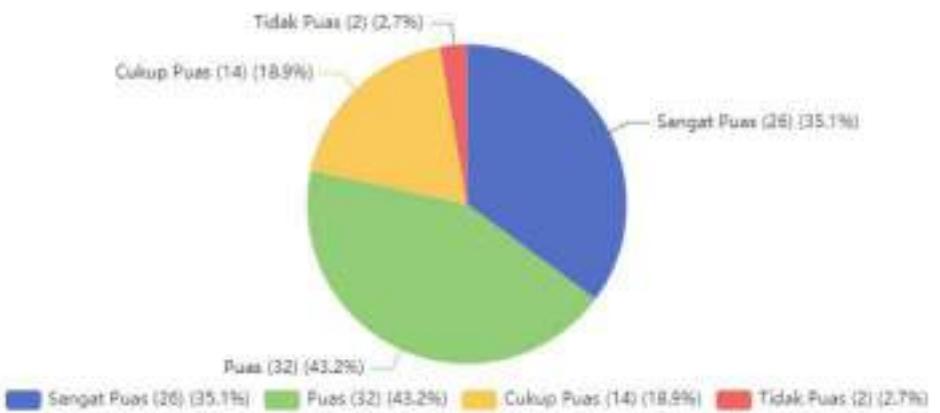
Layanan kemahasiswaan dilakukan dengan penuh tanggung jawab (Responsivness)



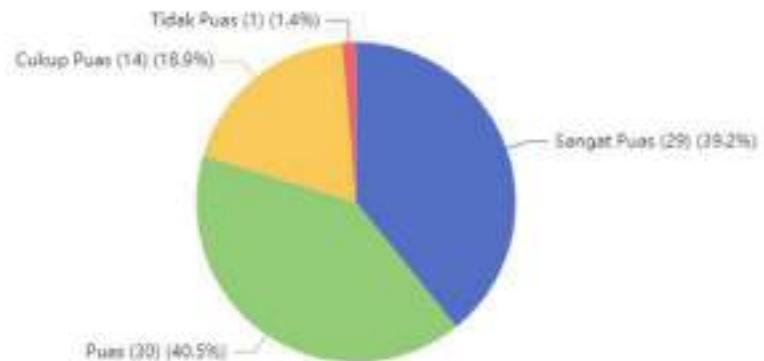
Petugas layanan kemahasiswaan selalu siap memberikan layanan atau bantuan kepada mahasiswa  
(Responsivness)



Pendamping kegiatan kemahasiswaan sesuai dengan keahliannya (Reliability)

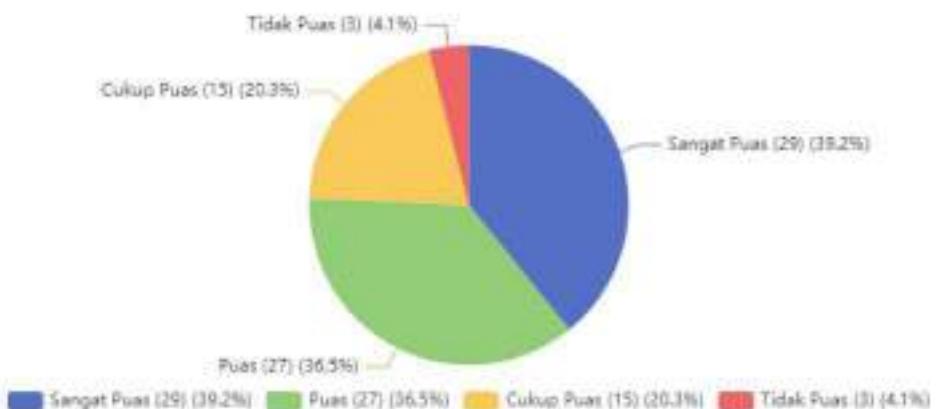


Layanan kemahasiswaan sesuai dengan perkembangan zaman (Reliability)

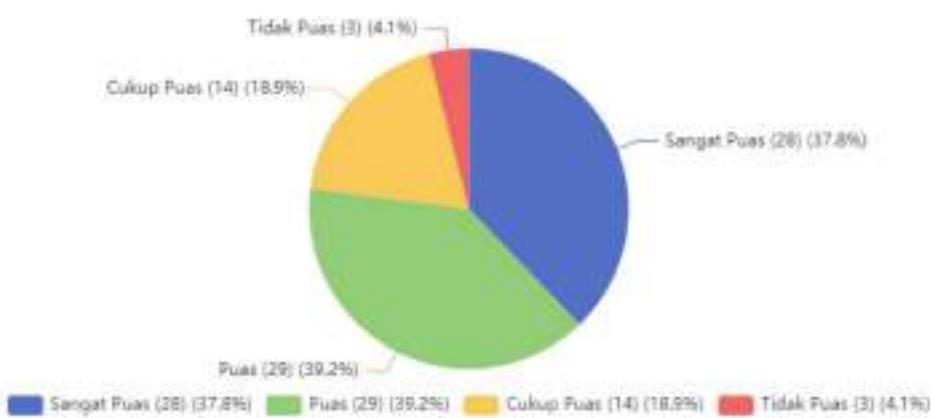




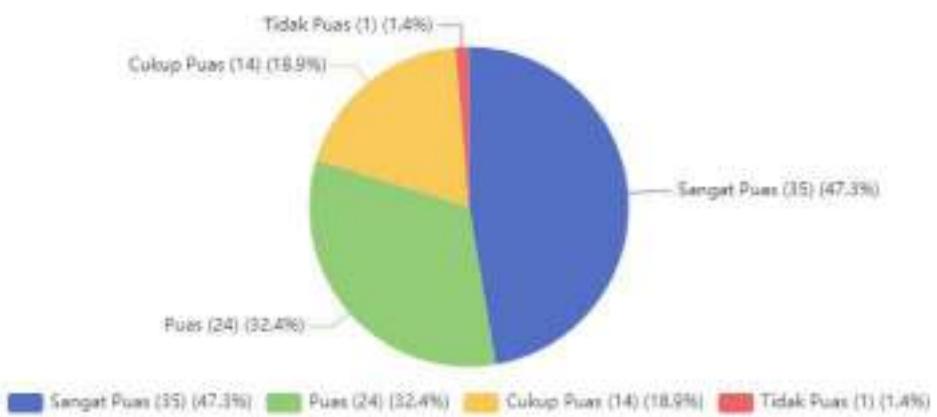
Layanan kemahasiswaan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa (Reliability)



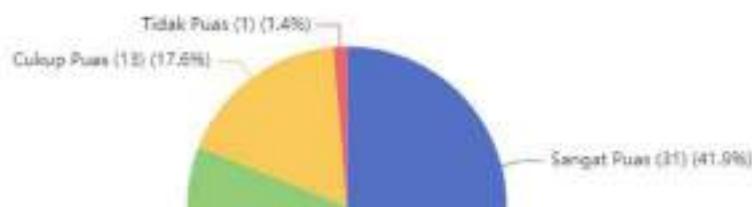
Petugas layanan kemahasiswaan membantu mahasiswa dengan penuh perhatian (Emphaty)



Petugas layanan kemahasiswaan bijak dalam memberikan arahan (Emphaty)



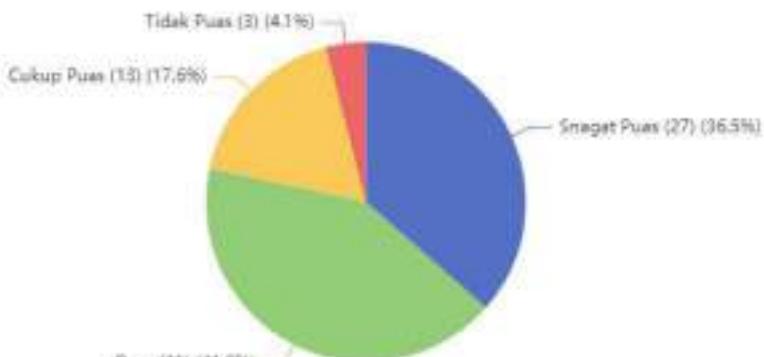
Konselor atau petugas layanan kemahasiswaan memberikan pelayanan yang ramah (Emphaty)





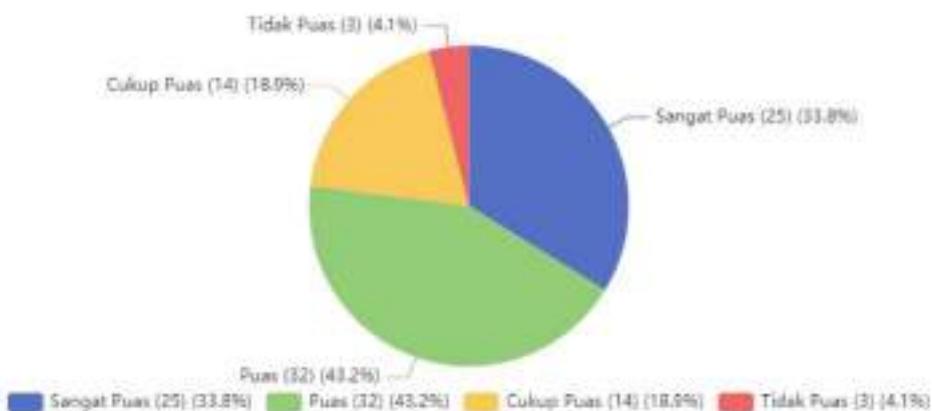
Sangat Puas (31) (41.8%)    Puas (29) (39.2%)    Cukup Puas (13) (17.6%)    Tidak Puas (1) (1.4%)

#### Jadwal layanan kemahasiswaan yang jelas (Assurance)



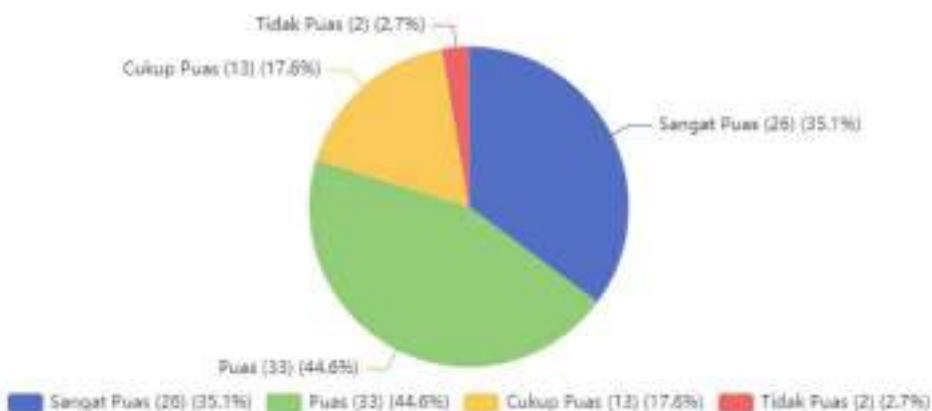
Sangat Puas (27) (36.5%)    Puas (31) (41.9%)    Cukup Puas (13) (17.6%)    Tidak Puas (3) (4.1%)

#### Pedoman layanan kemahasiswaan yang jelas (Assurance)



Sangat Puas (25) (33.8%)    Puas (32) (43.2%)    Cukup Puas (14) (18.0%)    Tidak Puas (3) (4.1%)

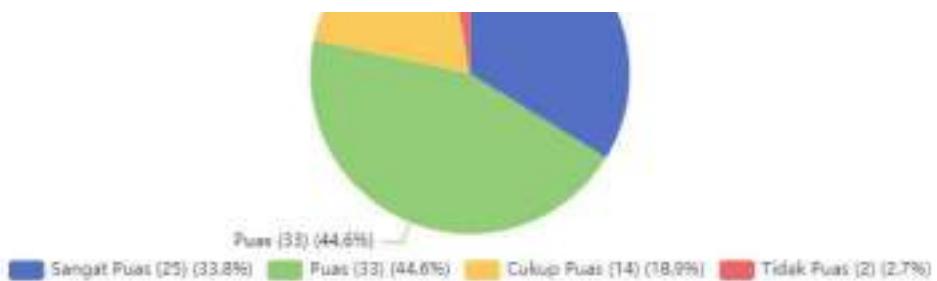
#### Prosedur layanan kemahasiswaan yang mudah diakses (Assurance)



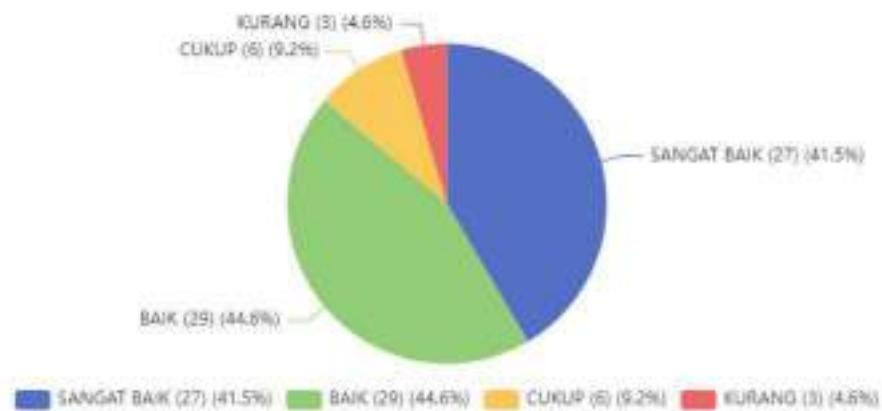
Sangat Puas (26) (35.1%)    Puas (33) (44.6%)    Cukup Puas (13) (17.6%)    Tidak Puas (2) (2.7%)

#### Layanan aduan bimbingan kemahasiswaan yang memadai (Assurance)

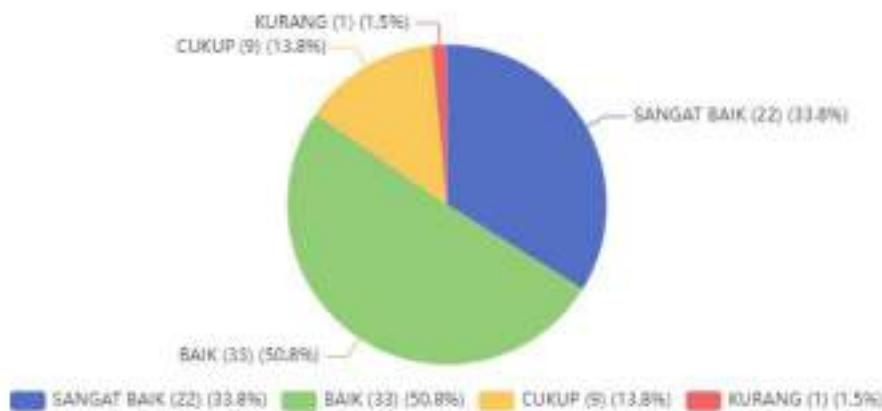
Tidak Puas (2) (2.7%)



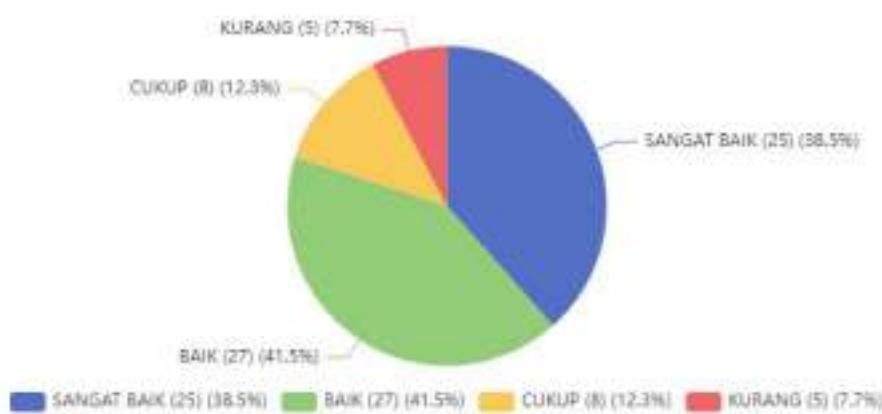
#### Ruang Kuliah Bersih, Rapi dan Nyaman (Aspek Tangibles)

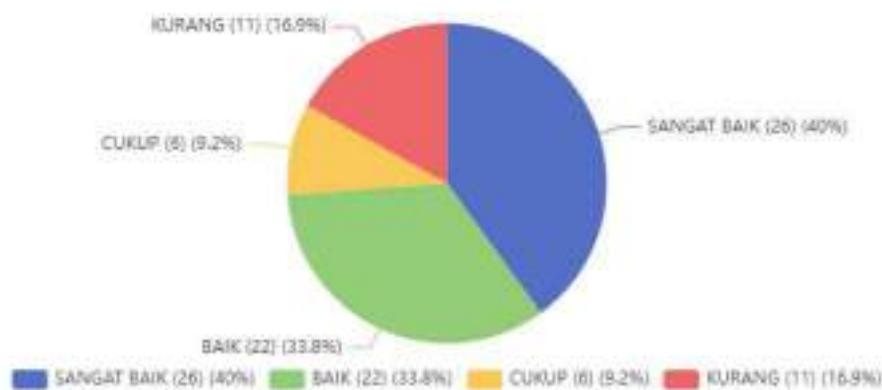


#### Laboratorium dan prasarana pendukung kegiatan perkuliahan mahasiswa (Aspek Tangibles)

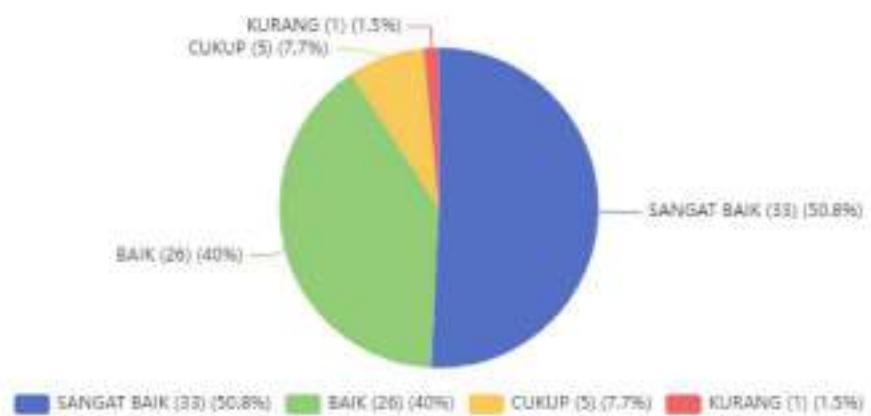


#### Ketersediaan buku referensi, jurnal, prosiding, di perpustakaan yang mudah di akses (Aspek Tangibles)

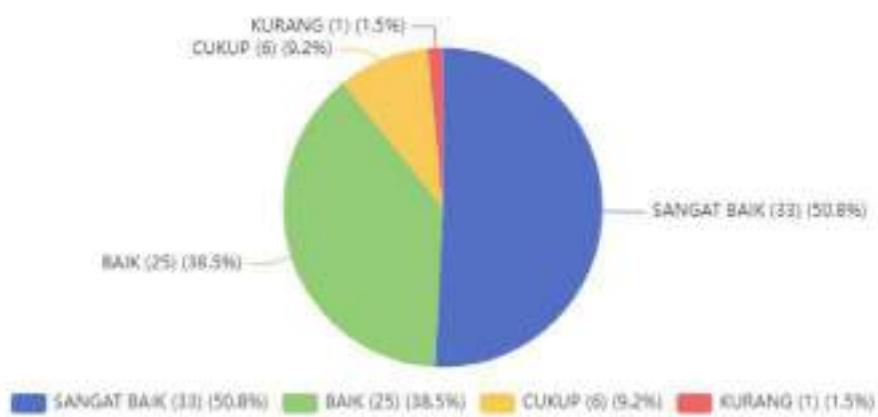




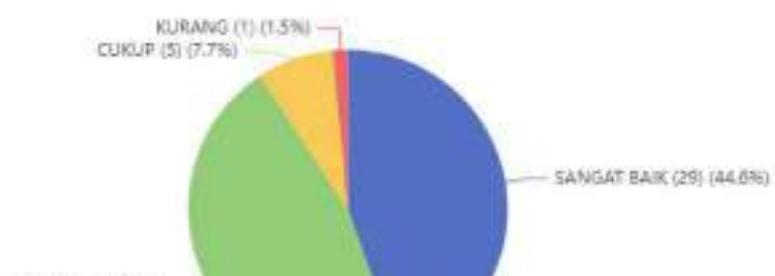
Fasilitas ibadah yang dapat dipergunakan mahasiswa lengkap dan memadai (Aspek Tangibles)



Dosen memberikan bimbingan akademik dengan cepat dan tepat (Responsivness)



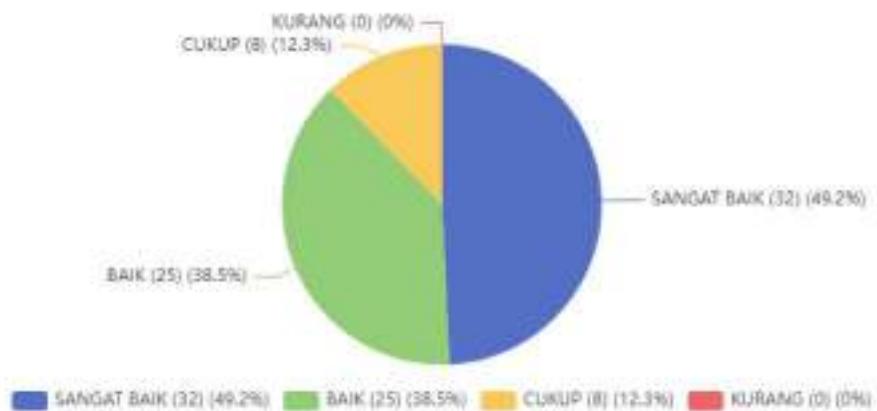
Dosen tanggap terhadap permasalahan akademik mahasiswa (Responsivness)



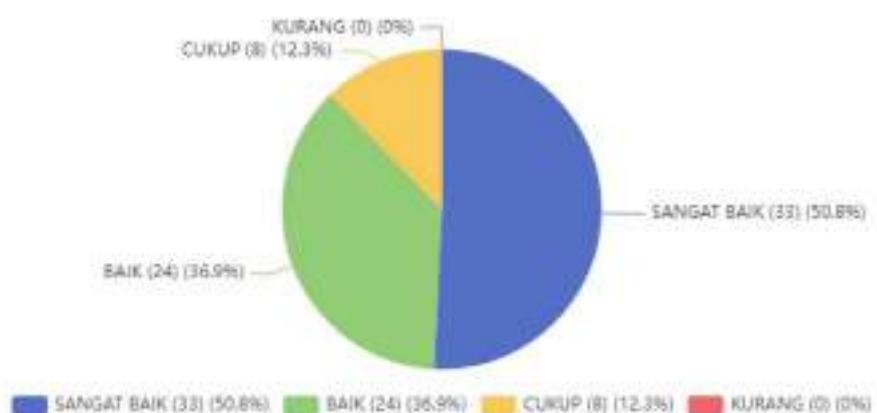


SANGAT BAIK (29) (44.6%)    BAIK (30) (46.2%)    CUKUP (5) (7.7%)    KURANG (1) (1.5%)

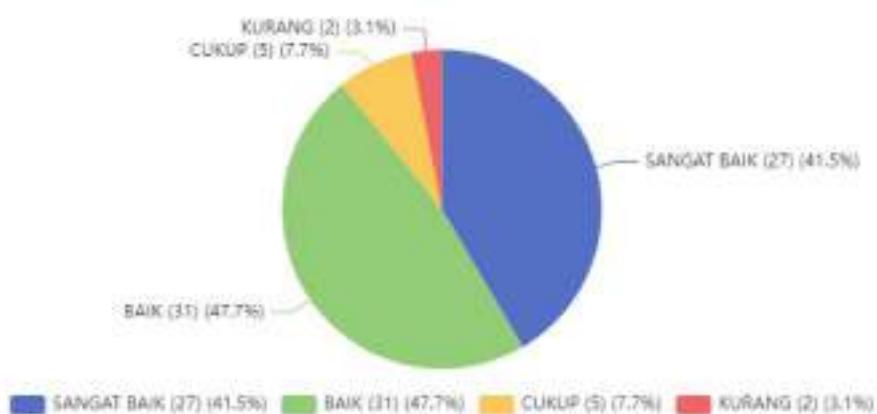
#### Tenaga kependidikan memberikan layanan akademik dengan cepat dan tepat (Responsivness)



#### Tenaga kependidikan tanggap dalam memberikan layanan akademik (Responsivness)

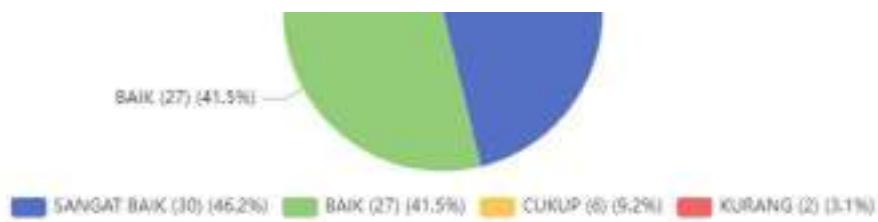


#### UPPS/Fakultas menyediakan layanan sesuai jadwal yang ditentukan (Responsivness)

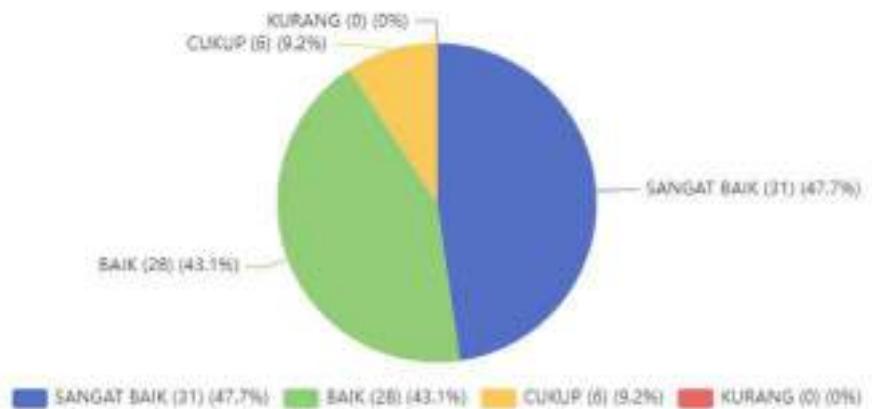


#### Dosen mengajar sesuai bidang keilmuan (Reliability)

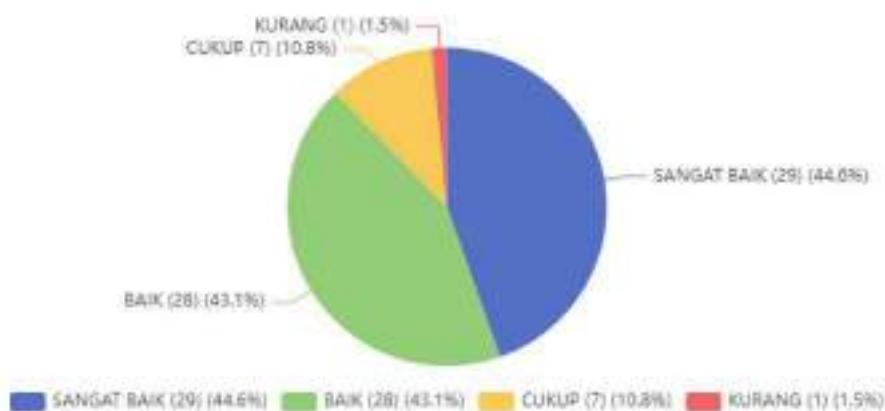




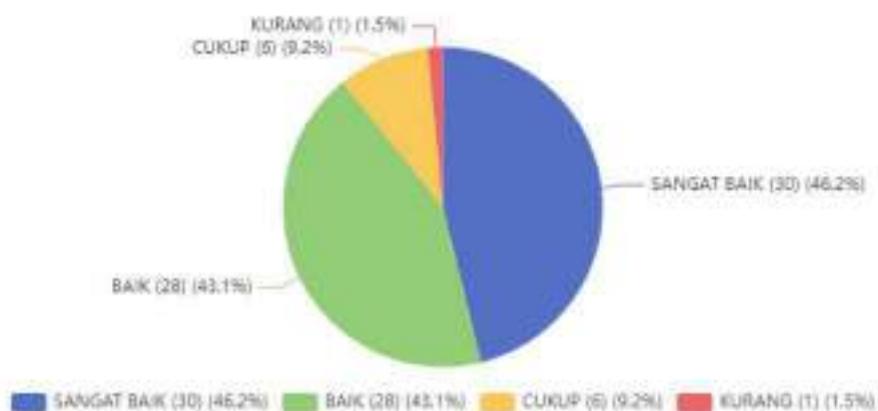
Dosen menyampaikan RPS yang terintegrasi dengan hasil penelitian dan PkM kepada mahasiswa di awal perkuliahan (Realibility)

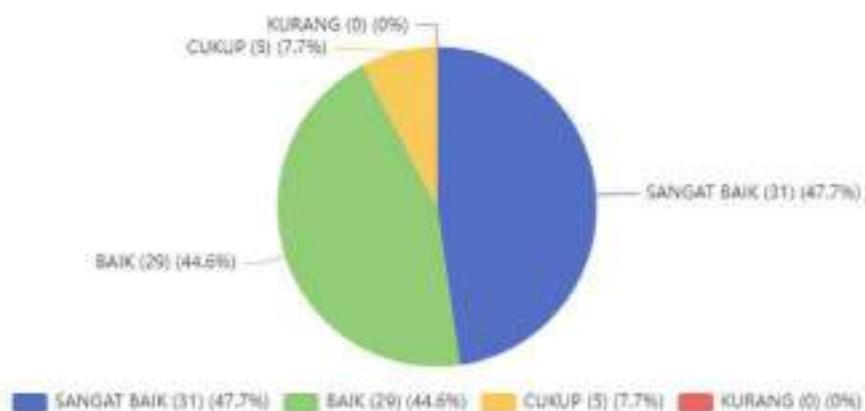


Dosen memberikan bahan ajar (PPT, modul, handout, video, dll) kepada mahasiswa (Realibility)

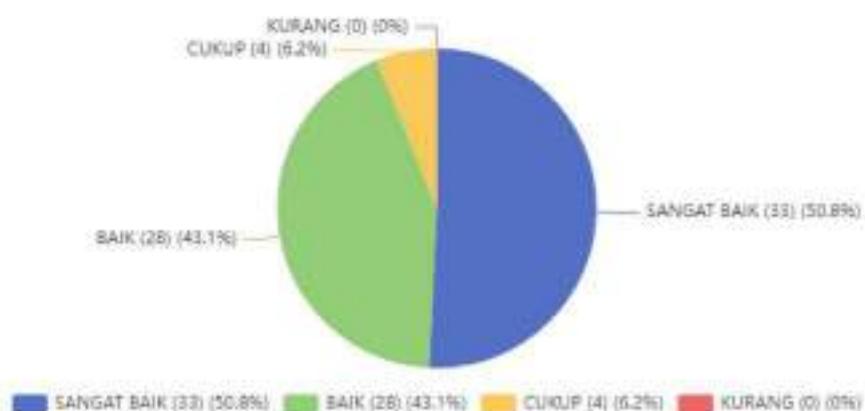


Dosen melaksanakan proses pembelajaran yang interaktif dan kolaboratif dengan melibatkan mahasiswa (Realibility)

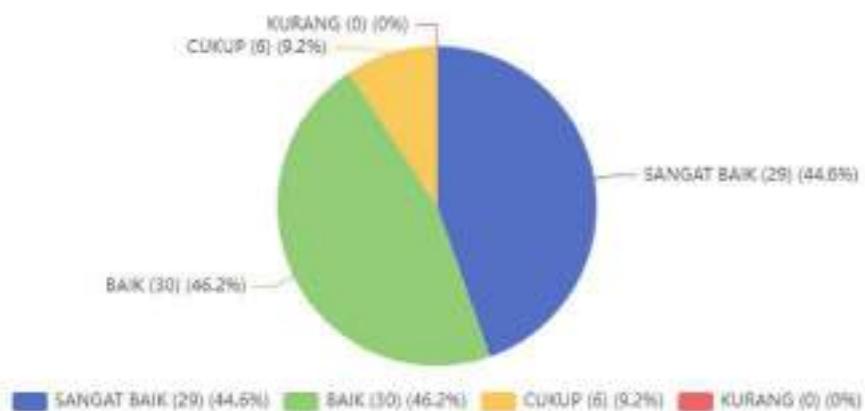




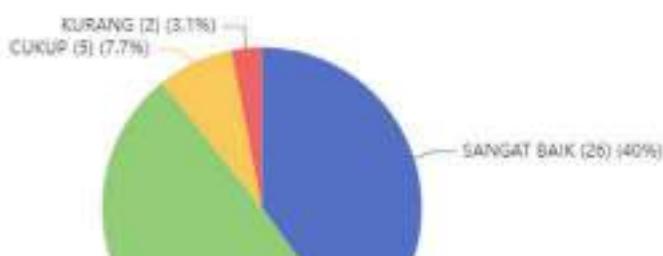
Dosen melaksanakan perkuliahan sesuai dengan rencana yang telah ditentukan (RPS) (Reliability)



Dosen melakukan penilaian yang edukatif, autentik, objektif, akuntabel, dan transparan (RPS) (Reliability)



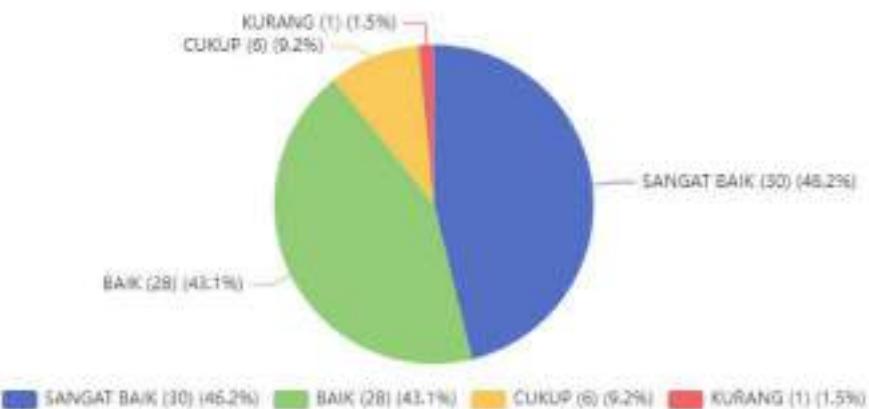
Kepedulian UPPS/Fakultas dalam memahami kepentingan dan kesulitan mahasiswa (Emphaty)



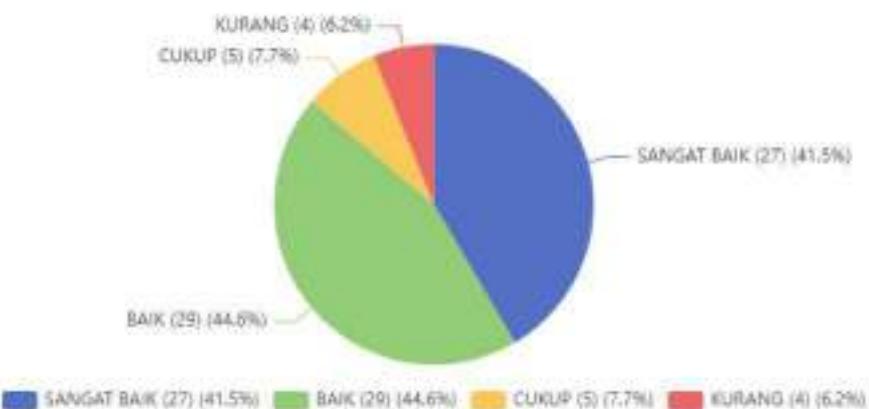


SANGAT BAIK (26) (40%)    BAIK (32) (49.2%)    CUKUP (5) (7.7%)    KURANG (2) (3.1%)

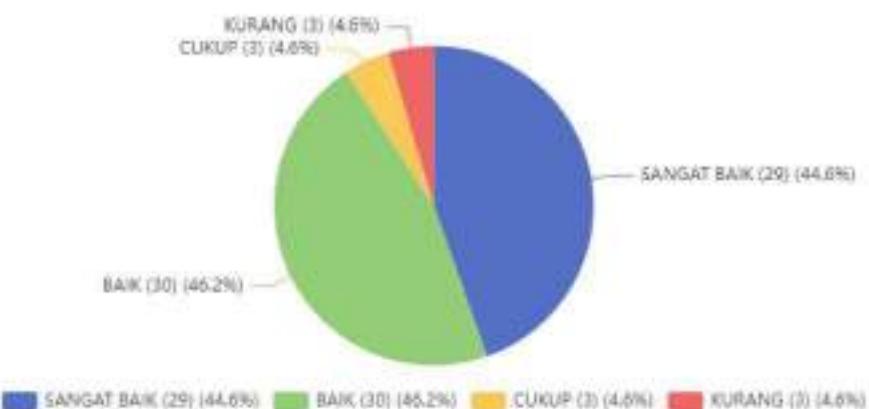
Dosen bersedia membantu mahasiswa yang mengalami kesulitan bidang akademik (Emphaty)



UPPS/Fakultas berusaha mengarahkan minat dan bakat mahasiswa dan berusaha mengembangkannya melalui UKM (Emphaty)

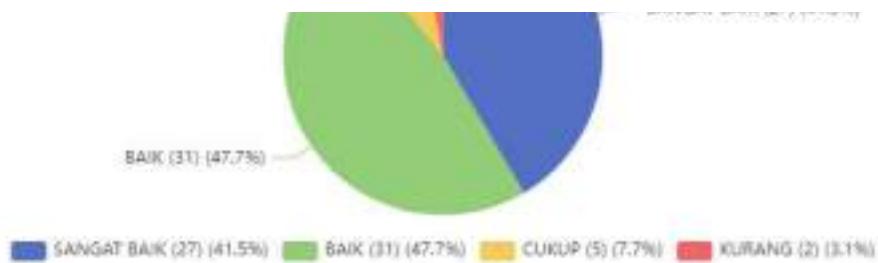


Dosen bersikap bersahabat dengan mahasiswa (Emphaty)

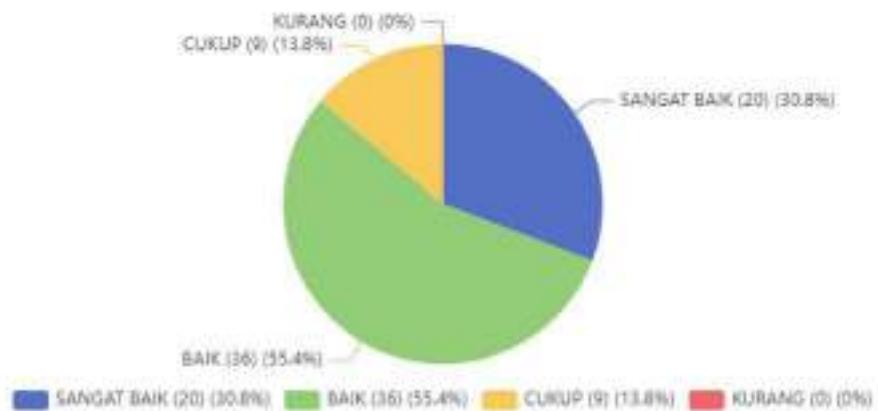


UPPS/Fakultas memberikan penghargaan bagi mahasiswa berprestasi (Assurance)

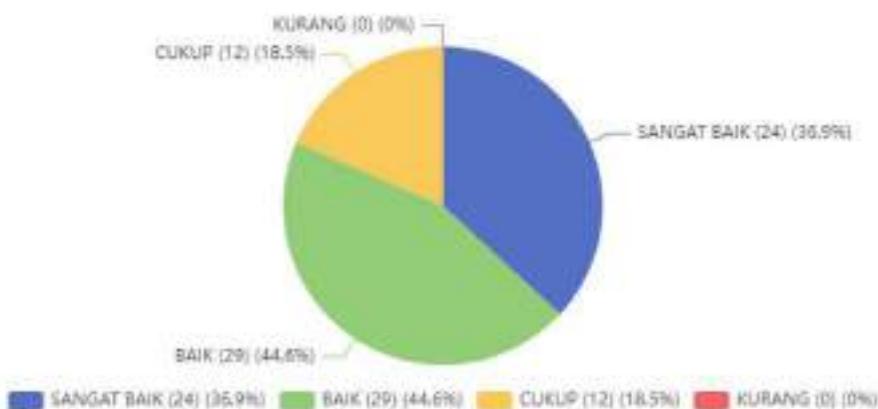




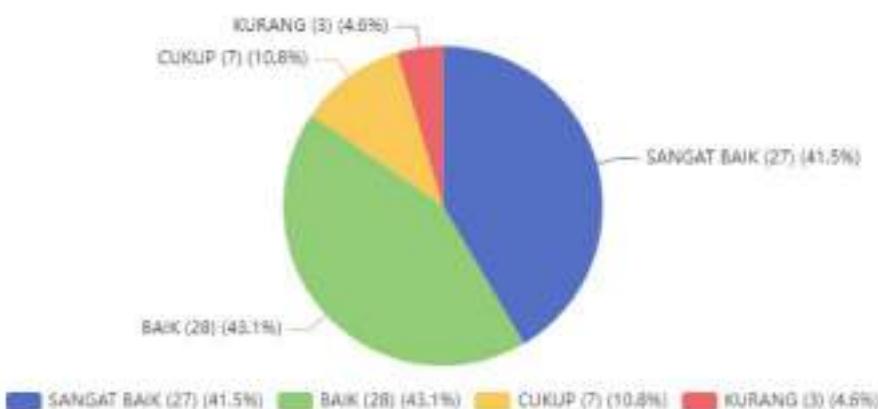
UPPS/Fakultas memberikan sanksi bagi mahasiswa yang melanggar aturan (Assurance)

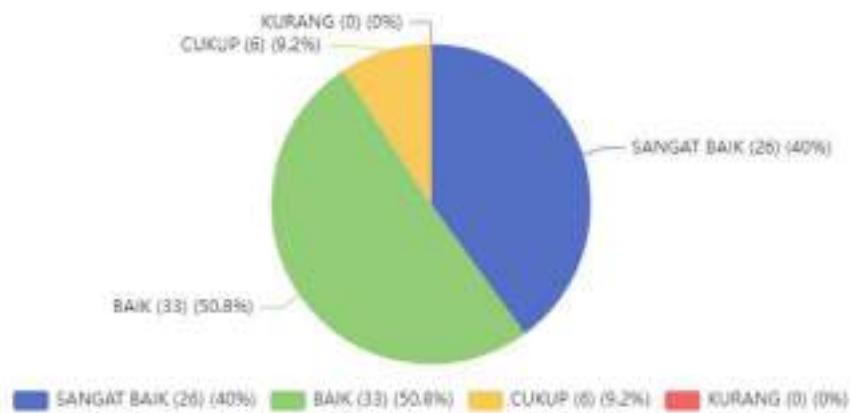


UPPS/Fakultas memberikan sanksi bagi mahasiswa yang melanggar aturan (Assurance)



Setiap pekerjaan/tugas mahasiswa selalu dikoreksi dan dikembalikan oleh dosen (Assurance)





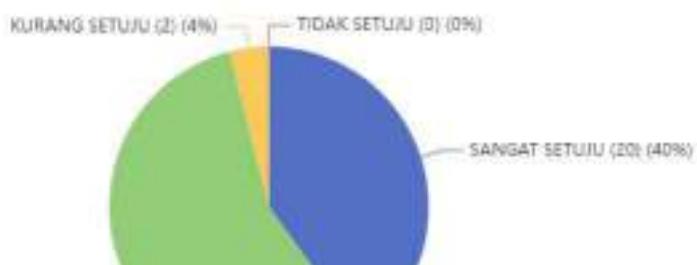
Informasi Tentang Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UINSI Samarinda Telah Tersosialisasikan Dengan Baik



Mampu Menyebutkan Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UINSI Samarinda



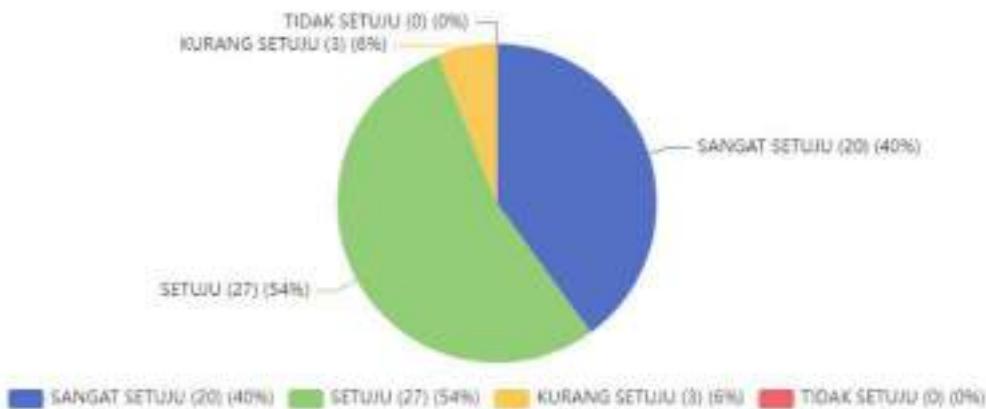
Mampu memahami makna Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UINSI Samarinda





■ SANGAT SETUJU (20) (40%) ■ SETUJU (28) (56%) ■ KURANG SETUJU (2) (4%) ■ TIDAK SETUJU (0) (0%)

#### Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UINSI Samarinda Telah Tercermin Pada Kurikulum



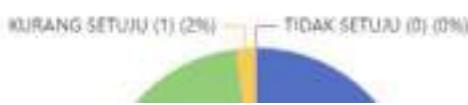
#### Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UINSI Samarinda Telah Tercermin pada Proses Pembelajaran

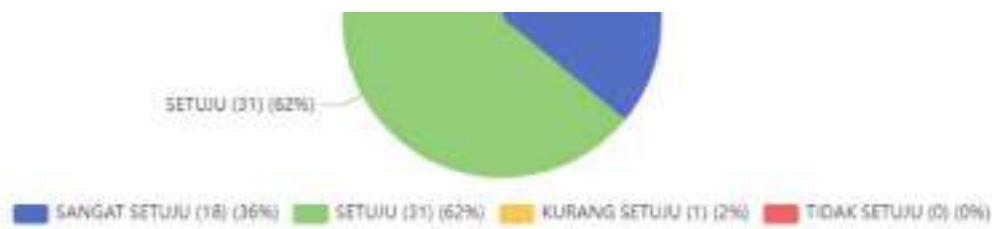


#### Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UINSI Samarinda Telah Tercermin pada Penelitian



#### Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UINSI Samarinda Telah Tercermin pada PkM

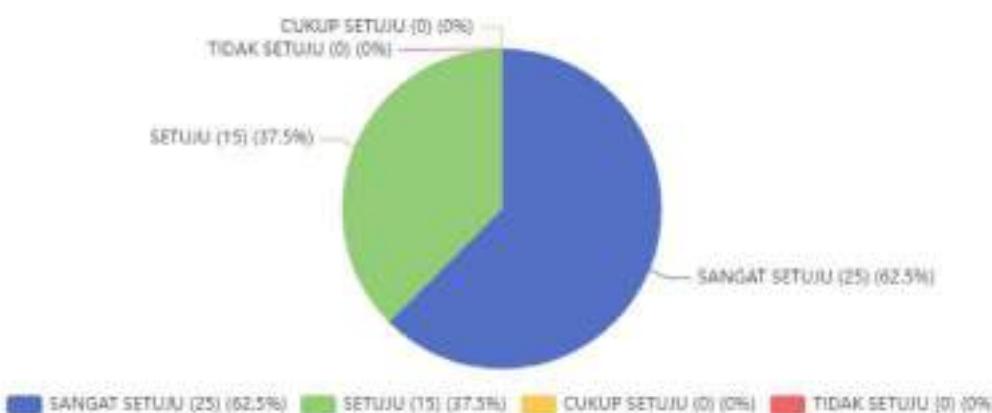




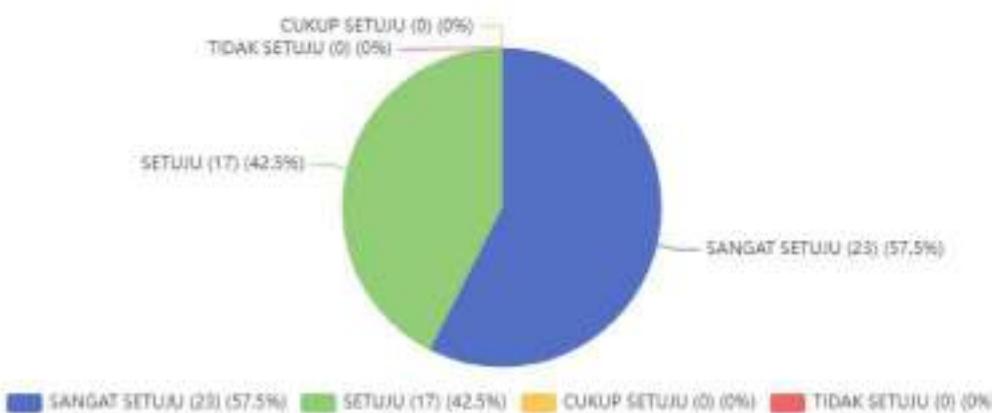
Visi dan Misi Institusi/Lembaga/Fakultas/Prodi UIN SI Samarinda Telah Tercermin pada PkM

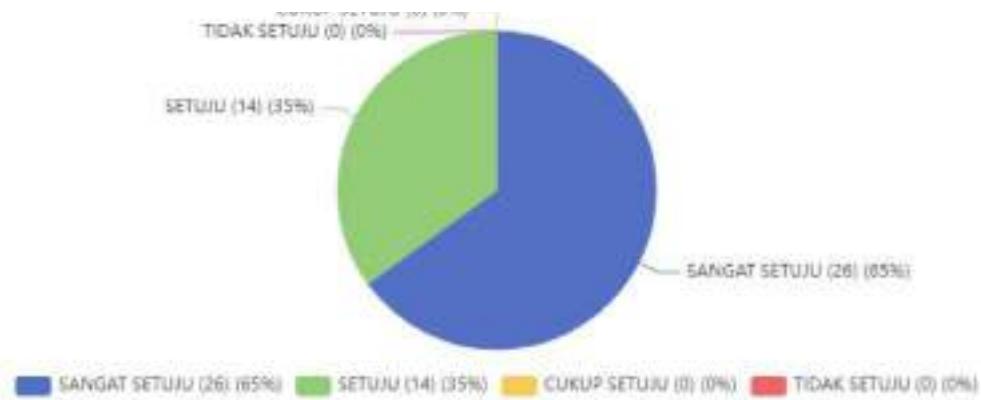


Proses pembelajaran di Fakultas Anda berjalan dengan baik

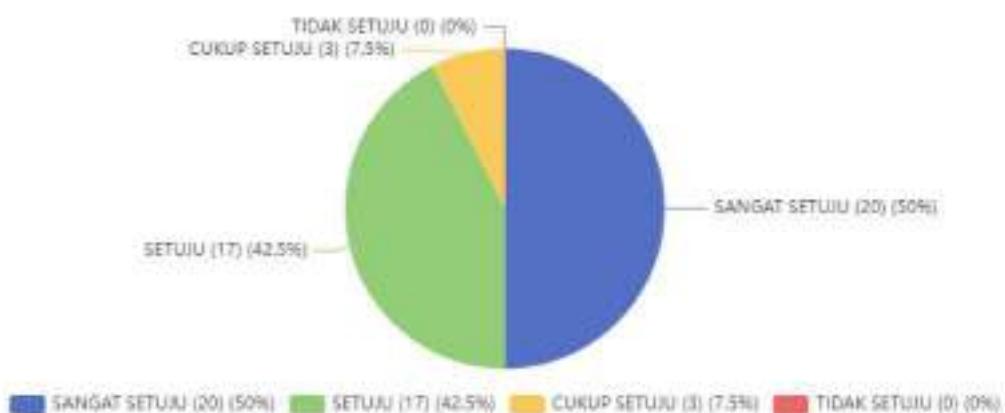


Dosen di Fakultas mampu melaksanakan pembelajaran dengan interaktif, menarik, kreatif, dan kontekstual

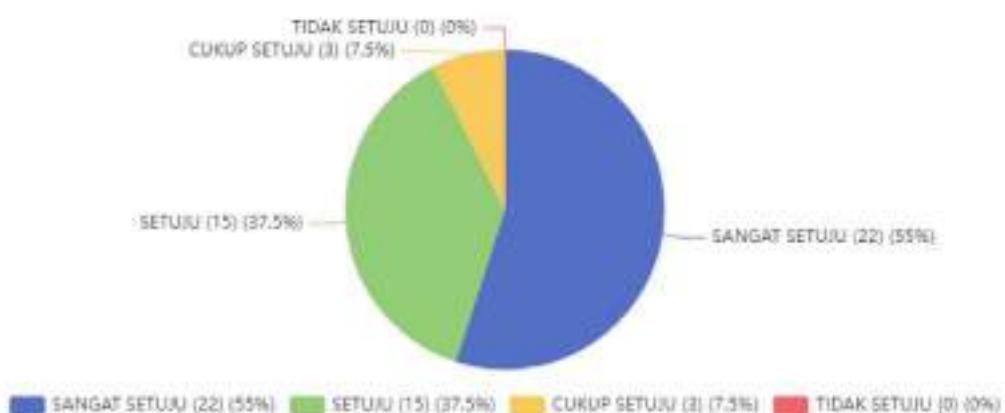




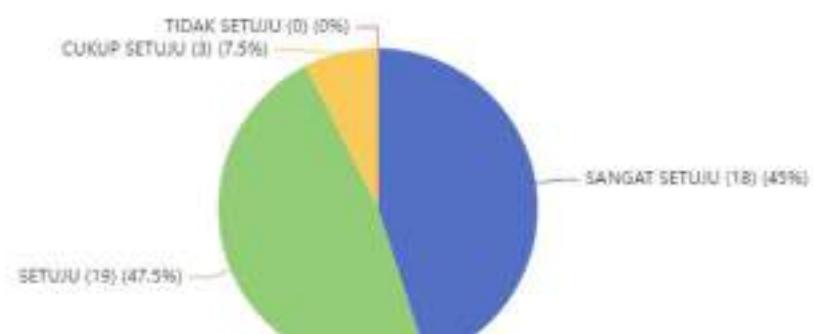
Pelaksanaan Kurikulum KKNI di Fakultas Anda telah maksimal



Sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran berkualitas telah terpenuhi



Informasi berkenaan dengan penerapan kurikulum KKNI telah memadai dan mudah didapatkan.





ADMIN KUESIONER (PERIODE AKTIF : 2021/2022 GENAP)  
ROLE : ADMIN FAKULTAS | PROGRAM STUDI : -

[Beranda](#)



## 1. Kinerja Mengajar Dosen PAI Pascasarjana

Kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda diukur melalui survey yang telah dilakukan oleh program studi melalui Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana. Survey tersebut mencakup beberapa indikator kinerja mengajar dosen yaitu:

- a) Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik
- b) Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)
- c) Ketepatan waktu kehadiran dosen
- d) Penguasaan terhadap materi pembelajaran
- e) Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi ajar
- f) Kewibawaan sebagai pribadi dosen
- g) Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)
- h) Adil dalam memperlakukan mahasiswa
- i) Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain
- j) Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas

Berikut ditampilkan Hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap kinerja mengajar dosen:

No	Indikator	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Kesiapan memberikan kuliah dan atau praktik	53.65%	41.15%	5.20%	0%	0%
2	Kelengkapan atribut mata kuliah (meliputi: kontrak kuliah, media ajar, problem solving, e-learning)	56.25%	39.06%	4.17%	0.5%	0%
3	Ketepatan waktu kehadiran dosen	67.71%	28.13%	3.65%	0%	0.5%
4	Penguasaan terhadap materi pembelajaran	53.65%	40.10%	6.25%	0%	0%
5	Kemampuan menggunakan beragam teknologi komunikasi untuk pengayaan materi ajar	63.02%	32.29%	4.69%	0%	0%
6	Kewibawaan sebagai pribadi dosen	57.81%	35.42%	6.77%	0%	0%
7	Kearifan dalam mengambil keputusan (menyelesaikan persoalan mahasiswa)	61.46%	32.81%	5.73%	0%	0%
8	Adil dalam memperlakukan mahasiswa	54.17%	39.06%	6.77%	0%	0%
9	Kemampuan menerima kritik, saran, dan pendapat orang lain	56.77%	32.81%	10.42%	0%	0%
10	Kesediaan meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas	58.33%	35.44%	5.21%	0.5%	0.5%
	Total	582.82	356.27	58.86	1	1
	Persentase	58.3%	35.6%	5.9%	0.1%	0.1%

berdasarkan pemaparan data di atas dapat disimpulkan bahwa kinerja mengajar dosen program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dinilai oleh mahasiswa dengan kategori sangat baik sebesar 58,3%, kategori baik sebesar 35,6% dan kategori cukup sebesar 5,9%. Hasil survey ini dapat dilihat pada [http://sipemi-uinsi.com/beranda\\_kuesioner](http://sipemi-uinsi.com/beranda_kuesioner).

Ada beberapa hal yang menjadi bahan evaluasi dari hasil kuisioner ini yaitu ketepatan waktu kehadiran dosen, dan kesediaan dosen meluangkan waktu untuk konsultasi di luar kelas. Untuk kedua hal tersebut Direktur Pascasarjana sudah menindaklanjuti melalui [rapat pertemuan dosen pascasarjana](#) pada setiap awal perkuliahan. Selain itu hal tersebut juga ditindak lanjuti melalui [surat himbauan direktur](#) kepada para dosen pascasarjana.

## 2. Layanan Administrasi Akademik Pascasarjana

Program studi juga berkoordinasi dengan Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dan Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana untuk melakukan survey terhadap Kepuasan Mahasiswa terkait layanan administrasi akademik. Survey tersebut dilakukan melalui [sipemi-uinsi.com](http://sipemi-uinsi.com). Hasil dari survey tersebut dipaparkan dibawah ini:

No	Indikator	Sangat Puas	Puas	Cukup Puas	Tidak Puas
1	layanan kemahasiswaan yang mudah dijangkau	37.80%	45.90%	16.20%	0%
2	informasi layanan kemahasiswaan yang mudah didapat	41.90%	37.80%	14.90%	5.40%
3	ketepatan pelayanan	36.50%	37.80%	24.30%	1.40%
4	kecepatan pelayanan	35.10%	41.90%	18.90%	4.10%
5	pelayanan kemahasiswaan yang dilakukan dengan penuh tanggung jawab	39.20%	35.10%	23%	2.70%
6	kesiapan petugas memberikan layanan kemahasiswaan dan bantuan	36.50%	40.50%	18.90%	4.10%
7	layanan kemahasiswaan yang sesuai dengan kebutuhan	39.20%	36.50%	20.30%	4.00%
8	layanan kemahasiswaan yang dilakukan dengan penuh perhatian	37.80%	39.20%	18.90%	4.10%
9	pemberian arahan dengan bijak	47.30%	32.40%	18.90%	1.40%
10	keramahan dalam pelayanan	41.90%	39.20%	17.60%	1.30%
11	kejelasan jadwal pelayanan	36.50%	41.90%	17.60%	4.00%
12	Tersedia pedoman layanan yang jelas	33.80%	43.20%	18.90%	4.10%
	Total	463.5%	471.4%	228.4%	36.7%
	Persentase	38.63%	39.28%	19.03%	3.06%

berdasarkan pemaparan data di atas dapat disimpulkan bahwa layanan administrasi akademik program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dinilai oleh mahasiswa dengan kategori Sangat Puas sebesar 38,63%, kategori puas sebesar 39,28%, kategori cukup puas sebesar 19,03%, dan kategori tidak puas sebesar 3,06%. Hasil survey ini dapat dilihat pada [http://sipemi-uinsi.com/beranda\\_kuesioner](http://sipemi-uinsi.com/beranda_kuesioner). Terkait data ketidak puasan mahasiswa terkait layanan administrasi akademik tersebut sudah ditindaklanjuti oleh Direktur pascasarjana melalui [rapat rutin Pascasarjana](#) dan [Surat Himbauan Direktur](#) untuk proses perbaikan layanan ke depannya.

## 3. Prasarana dan Sarana Pascasarjana

Program studi juga melakukan survey terhadap Kepuasan Mahasiswa terkait prasarana & sarana pembelajaran. Survey tersebut dilakukan melalui Unit Penjaminan Mutu Pascasarjana. Hasil survey tersebut dipaparkan dibawah ini:

No	Indikator	Sangat Puas	Puas	Cukup Puas	Tidak Puas
1	Kebersihan, kerapian dan kenyamanan ruang layanan kemahasiswaan	40%	39,2%	16,2%	4,1%
2	Fasilitas layanan kemahasiswaan yang sesuai standar	37,8%	40,5%	17,6%	4,1%
3	Sarana Layanan kemahasiswaan yang sesuai dengan perkembangan zaman	39,2%	40,5%	18,9%	1,4%

4	Laboratorium dan prasarana pendukung perkuliahan	33,8%	50,8%	13,8%	1,5%
5	ketersediaan referensi yang mudah diakses di perpustakaan	38,5%	41,5%	12,3%	7,7%
6	kelengkapan fasilitas ibadah yang memadai	50,8%	40%	7,7%	1,5%
	Total	240%	252.50%	86.50%	20.30%
	Persentase	40.02%	42.08%	14.42%	3.38%

berdasarkan pemaparan data di atas dapat disimpulkan bahwa prasarana & sarana pembelajaran program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dinilai oleh mahasiswa dengan kategori Sangat Puas sebesar 40,02%, kategori puas sebesar 42,08%, kategori cukup puas sebesar 14,42%, dan kategori tidak puas sebesar 3,38%. Hasil survey ini dapat dilihat pada [http://sipemi-uinsi.com/beranda\\_kuesioner](http://sipemi-uinsi.com/beranda_kuesioner). Terkait data ketidakpuasan mahasiswa terhadap prasarana & sarana pembelajaran tersebut sudah ditindaklanjuti oleh pihak pengelola pascasarjana untuk proses perbaikan prasarana & sarana pembelajaran ke depannya.

# **LAMPIRAN**



Pascasarjana Uinsi Samarinda

6 months + 6

8-8

Pertemuan Persiapan Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 yang dihadiri oleh Dosen Tetap Pascasarjana dan Dosen Luar Biasa Pascasarjana.

Dosen Luar Biasa Pascasarjana berasal dari berbagai Universitas Negeri di Indonesia diantaranya UIN Alauddin Makassar, UIN Antasari Banjarmasin, UIN Sunan Ampel Surabaya, UII Yogyakarta dan Universitas Mulawarman Samarinda

State Islamic University of Sultan Aji  
Muhammad Idris Samarinda  
جامعة الإسلامية الحكومية سلطان أجي محمد إدريس  
سamarinda  
Samarinda

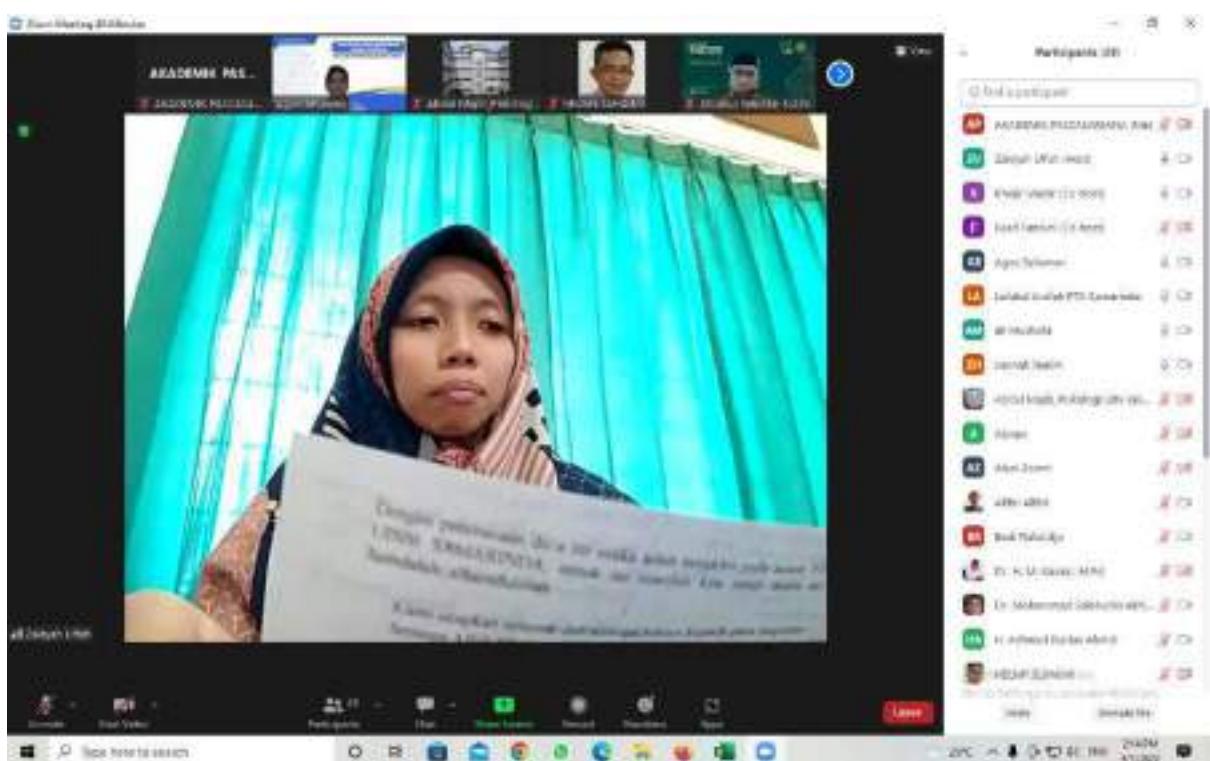
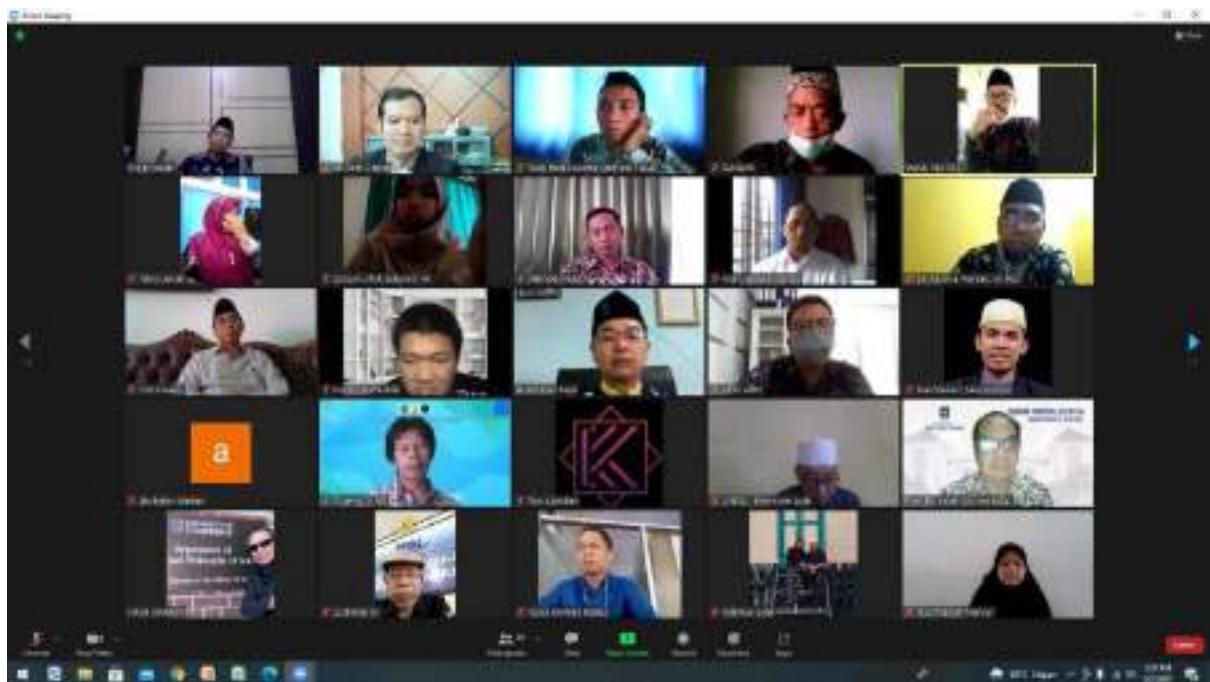
| Sharing Information • Media Partner |

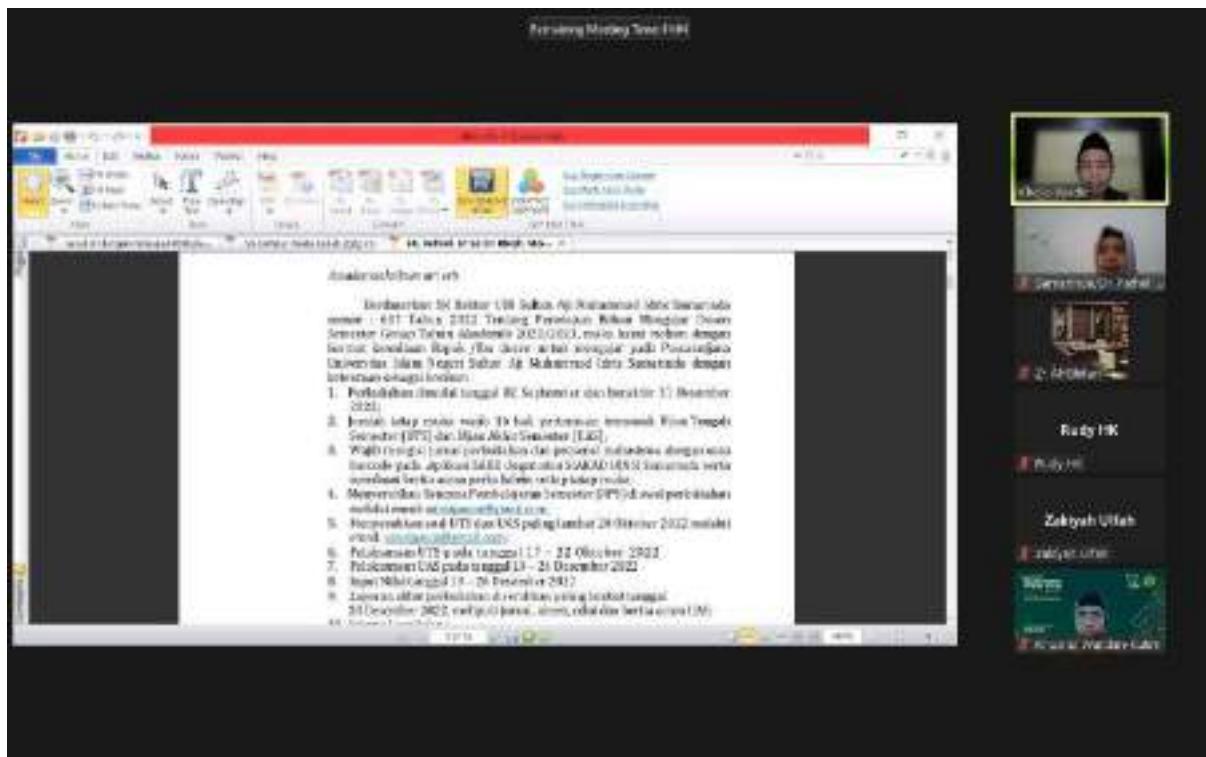
Stay connected with us!  
Website: [www.pasca.iain-samarinda.ac.id](http://www.pasca.iain-samarinda.ac.id)  
Instagram: @pps.uinsisamarinda  
Email: pps.iainsamarinda@gmail.com

Go Forward • UIN Sultan Aji Muhammad Idris  
Samarinda • HUMAS UINSI SAMARINDA

#universitasislamnegerisultananajimuhhammadid  
rissamarinda #uinsisamarinda #pascasarjana  
#ftik #fasya #fuad #febi #pendiskemenag  
#sarjanamuda #iainsamarinda #indonesiahijau  
#kampushijau #sarjanamuda  
#sarjanaindonesia #cendekiasamarinda







#### Akademik dan Sosial

Berdasarkan SKN Rector LHM Sultan Agi Pekalongan Maka Diannasih  
nomer : 637/Tar/2012 Tentang Penetapan Wilayah Pengabdian Dosen  
Sebagai Guru Tertulis Akademik 2012/2013, maka berikut adalah Anggaran  
Biaya pendidikan bagi yang ikut serta dalam kegiatan pada Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Sultan Agi Muhammad (UIN) Samarinda yang  
berlaku selama pelajaran :

1. Pendidikan tingkat sarjana (S1) sebesar Rp. 1.000.000,- per semester
2. Jumlah tugas maksimal 10 kali pertemuan sejumlah Rp. 100.000,-
3. Biaya pengiriman tesis sebesar 100.000,-
4. Pengembangan ilmu pengetahuan sebesar 50% dari nilai pertambahan  
maksimal tesis sebesar Rp. 500.000,-
5. Biaya transfer dan ATM dan ATM per pengambilan 24 (Bilangan 24) kali pembayaran
6. Pengembangan PTS sebesar Rp. 100.000,-
7. Pengembangan UTM pada minggu 13 – 22 Desember 2012
8. Biaya Mobilisasi 13 – 20 Desember 2012
9. Biaya akomodasi dan makanan di kota tujuan seiring lokasi tinggal
10. Desember 2012, untuk 10 jurnal, silakan cek di bawah ini











**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**PASCASARJANA**

Kampus I : Jl. KH. Abul Hasan No. 03, Telp. (0541) 742193 Samarinda  
Website : <http://pasca.uinsi.ac.id> Email : uinsipasca@gmail.com

Nomor : PP/B-0271/In.18/1/PP.00.9/02/2022  
Lampiran : -  
Perihal : Himbauan

Samarinda, 22 Februari 2022

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda  
di -  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam sejahtera semoga bapak/ibu dosen Pascasarjana UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda selalu sehat dan dalam lindungan Alloh SWT.

Menindaklanjuti hasil kuisioner mahasiswa terkait kinerja mengajar dosen Pascasarjana, maka Direktur Pascasarjana menghimbau kepada seluruh dosen Pascasarjana untuk lebih memperhatikan ketepatan waktu dalam mengajar dan dimohon kesediaannya untuk meluangkan waktu konsultasi bagi para mahasiswa.

Demikian himbauan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ibu dosen semua kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**SULTAN AJI MUHAMMAD IDRIS SAMARINDA**  
**PASCASARJANA**

Kampus I : Jl. KH. Abul Hasan No. 03, Telp. (0541) 742193 Samarinda  
Website : <http://pasca.uinsi.ac.id> Email : uinsipasca@gmail.com

Nomor : PP/B-0279/In.18/1/PP.00.9/02/2022 Samarinda, 22 Februari 2022  
Lampiran : -  
Perihal : Himbauan

Kepada Yth.  
Para Pengelola Pascasarjana UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda  
di -  
tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Salam sejahtera semoga bapak/ibu Pengelola Pascasarjana UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda selalu sehat dan dalam lindungan Alloh SWT.

Menindaklanjuti hasil kuisioner mahasiswa terkait layanan administrasi akademik Pascasarjana, maka Direktur Pascasarjana menghimbau kepada seluruh Pengelola Pascasarjana untuk lebih meningkatkan lagi kualitas pelayanan administrasi akademik kepada para mahasiswa.

Demikian himbauan ini kami sampaikan, atas perhatian Bapak/ibu Pengelola semua kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

